

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΟΠΤΡΙΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & Σ.Ε. ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ (ΔΔΕ ΗΛΕΙΑΣ), κ. ΝΙΚΟΛΕΤΣΕΑ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΜΕ ΘΕΜΑ «Η ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΤΗΣ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ»

Θέμα: Η Ολυμπιακή Ιδέα και οι αξίες της στον Σύγχρονο Κόσμο

Τίτλος Προγράμματος

Η Ολυμπιακή Ιδέα και οι Αξίες της στον Σύγχρονο Κόσμο

Επίπεδο/Βαθμίδα

Γυμνάσιο

Γνωστικό αντικείμενο

Ιστορία

Τάξη

Γυμνάσιο (Α', Β', Γ' τάξη)

Πρόγραμμα Σπουδών

1. Διασύνδεση με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του Γυμνασίου (Β' 303/2003), στο οποίο ορίζονται -μεταξύ των ειδικών στόχων του μαθήματος της Ιστορίας-, και στόχοι που άπτονται της διδασκαλίας της Τοπικής Ιστορίας (ιστορία, πολιτισμός, αθλητισμός), όπως για παράδειγμα, η προσπάθεια για να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/τριες:

- ✓ α) ότι η κατανόηση κάθε κοινωνίας προϋποθέτει τη μελέτη όλων των πτυχών της (πολιτικής, οικονομικής, πολιτιστικής, θρησκευτικής κ.λπ.) και ότι υπάρχει
- ✓ β) προσωπική ευθύνη για την πορεία της κοινωνίας στην οποία ζουν.

2. Διασύνδεση με τα νέα Προγράμματα Σπουδών της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Β' 217/2023) για την Ιστορία του Γυμνασίου. Σε αυτά η Τοπική Ιστορία εντάσσεται στη διδασκαλία ως αναπόσπαστο τμήμα της Γενικής Ιστορίας. Ιδιαίτερα στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Ιστορίας στο Γυμνάσιο προτείνεται και ενθαρρύνεται η σύνδεση του μαθήματος με την Τοπική Ιστορία, είτε μέσω σχολικών δραστηριοτήτων (πολιτιστικών προγραμμάτων, ευρωπαϊκών προγραμμάτων κ.λπ.) είτε μέσω εργασιών, τύπου σχεδίων εργασιών, που θα οργανώσει ο/η εκπαιδευτικός σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και με στόχο την καλλιέργεια της ιστορικής συνείδησης και της κριτικής σκέψης σε συνδυασμό με τη νηφάλια ανάπτυξη της εθνικής συνείδησης και της εθνικής αυτογνωσίας.

17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

- Στόχος 4: Ποιότητα Εκπαίδευσης
- Στόχος 10: Μείωση Ανισοτήτων
- Στόχος 16: Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί

Θεματική Ενότητα

Αθλητισμός, Ιστορία, Πολιτισμός

Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην Ολυμπιακή Ιδέα και τις αξίες του Ολυμπισμού, εστιάζοντας στην ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων και την επίδραση τους στη σύγχρονη κοινωνία. Οι μαθητές θα εξετάσουν τις αξίες της φιλίας, του σεβασμού και της αριστείας που προάγονται μέσω του αθλητισμού. Σε αυτό το πλαίσιο

μπορούν να αξιοποιηθούν οι επισκέψεις σε αρχαιολογικούς τόπους, σε εκθέσεις και συλλογές των τοπικών μουσείων, καθώς και τα εκπαιδευτικά προγράμματα των μουσείων. Και αυτό, διότι θεωρείται σημαντικό να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες τη σύνδεση της πολιτιστικής κληρονομιάς της ιδιαίτερης πατρίδας τους με την εθνική, την ευρωπαϊκή και την παγκόσμια ιστορία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Κατανόηση της Ολυμπιακής Ιδέας και των αξιών του Ολυμπισμού.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης γύρω από την επίδραση των Ολυμπιακών Αγώνων στην κοινωνία και την παγκόσμια ειρήνη.
- Ικανότητα σύνδεσης της Ολυμπιακής Ιδέας με τους σύγχρονους θεσμούς και τις παγκόσμιες προκλήσεις, έτσι ώστε να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες τη σύνδεση της πολιτιστικής κληρονομιάς της ιδιαίτερης πατρίδας τους με την εθνική, την ευρωπαϊκή και την παγκόσμια ιστορία.

Πεδίο Υλοποίησης

- Η αυλή ή άλλοι χώροι του σχολείου
- Προορισμοί γύρω από το σχολείο (σε απόσταση περπατήματος)
- Προορισμοί σε απόσταση από το σχολείο (απαιτείται η μετάβαση με συγκοινωνιακό μέσο, όπως για παράδειγμα ο αρχαιολογικός χώρος και το μουσείο Αρχαίας Ολυμπίας)
- Ο ψηφιακός χώρος του διαδικτύου

Φάσεις Υλοποίησης

1. **Διερεύνηση** (01 διδακτική ώρα)
Η διερεύνηση περιλαμβάνει συλλογική συζήτηση και ανάλυση των βασικών αξιών της Ολυμπιακής Ιδέας, όπως η ισότητα, η αλληλοσεβασμός και η φιλία. Στους μαθητές δίνονται εργαλεία και πηγές για να ανακαλύψουν το ιστορικό πλαίσιο και τη σημασία των Ολυμπιακών Αγώνων.
2. **Προετοιμασία/Σχεδιασμός** (01 διδακτική ώρα)
Στο στάδιο της προετοιμασίας, οι μαθητές θα μελετήσουν την ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων και θα σχεδιάσουν μια παρουσίαση για τις αξίες του Ολυμπισμού. Ενδέχεται να συνεργαστούν με τοπικούς αθλητικούς φορείς για να εμπλουτίσουν την εμπειρία τους με πρακτικά παραδείγματα.
3. **Υλοποίηση** (06 διδακτικές ώρες)
Οι μαθητές θα αναπτύξουν δραστηριότητες που θα περιλαμβάνουν την αναπαράσταση των Ολυμπιακών Αγώνων και συζητήσεις γύρω από τις σύγχρονες προκλήσεις που σχετίζονται με την αθλητική ισότητα και την ειρήνη. Επίσης, θα πραγματοποιήσουν επισκέψεις στα μνημεία της Αρχαίας Ολυμπίας με ξενάγηση από ειδικούς ή χρήση οδηγών, θα κάνουν φωτογράφιση και καταγραφή εμπειριών, ενώ παράλληλα μπορούν να προχωρήσουν σε συγκέντρωση ιστορικών πληροφοριών από τοπικές πηγές. Ειδικότερα, μετά από πρόταση της Σ.Ε. ΠΕ 01, κ. Ευρ. Παπάζογλου επισημαίνεται ότι θα μπορούσαν οι σχολικές μονάδες της ΔΔΕ Ηλείας να αναπτύξουν δραστηριότητες σε σχέση με τη διεξαγωγή του μαθητικού φεστιβάλ τοπικής ιστορίας με θέμα «ΕΛΑ ΝΑ ΣΟΥ ΜΙΛΗΣΩ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ», δεδομένου ότι κατά την υλοποίηση του 3^{ου} Μαθητικού Φεστιβάλ κατά το σχ. έτος 2024-25 υπήρξαν 19 συμμετοχές από τα σχολεία Δ.Ε. του νομού Ηλείας. Επίσης, μετά από πρόταση της Σ.Ε. ΠΕ 06, κ. Κουζούλη Σοφίας θα μπορούσε εναλλακτικά να υλοποιηθεί συνεργατικό ευρωπαϊκό έργο eTwinning, στο οποίο θα συμμετέχουν σχολεία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας σε σύμπραξη με σχολεία από άλλες χώρες. Το πρόγραμμα θα επικεντρώνεται στη μελέτη και προβολή στοιχείων Τοπικής Ιστορίας και Γεωγραφίας μέσα από την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων συνεργατικής μάθησης. Προτεινόμενος τίτλος της θεματικής είναι ο εξής: «Από τη Ηλεία στην Ευρώπη με διακρατικές εκπαιδευτικές συνεργασίες eTwinning», ενώ η στοχοθεσία θα μπορούσε να εστιάσει στην ανάδειξη της τοπικής πολιτισμικής κληρονομιάς, στην καλλιέργεια ψηφιακών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών, στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής συνείδησης μέσω της ανταλλαγής με συνομηλίκους από το εξωτερικό, και στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων της ΔΔΕ. Μερικές από τις δραστηριότητες θα μπορούσαν να είναι οι εξής: α) η δημιουργία ψηφιακών αφηγήσεων

για ιστορικά/γεωγραφικά σημεία ενδιαφέροντος, β) η ανταλλαγή τοπικών “ψηφιακών ξεναγήσεων” μέσω της πλατφόρμας esep/ eTwinning, γ) συνεντεύξεις με ντόπιους και καταγραφή προφορικής ιστορίας και δ) η χαρτογράφηση σημείων πολιτιστικού και φυσικού ενδιαφέροντος με χρήση εργαλείων GIS ή Google Maps.

4. **Επικοινωνία-Διάχυση** (01 διδακτική ώρα)

Το πρόγραμμα θα επικοινωνηθεί στην ευρύτερη σχολική κοινότητα μέσω εκθέσεων, παρουσιάσεων και ψηφιακών εργαλείων (π.χ. blog ή βίντεο, έκθεση φωτογραφιών και πολιτιστικών δημιουργιών, PowerPoint ή αφίσες). Επίσης, μπορεί να διοργανωθούν αθλητικές εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών και των γονέων για τις αξίες του Ολυμπισμού.

5. **Αναστοχασμός** (01 διδακτική ώρα)

Στην τελευταία φάση, οι μαθητές θα κωδικοποιήσουν τα όσα έμαθαν μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων, όπως η συγγραφή κειμένων ή η κατασκευή αφισών. Προτείνεται ακόμα η κατασκευή μακέτας ενός μνημείου, η σύνθεση μικρού βίντεο ή η δημιουργία ποιήματος. Θα αναστοχαστούν πάνω στις αξίες της Ολυμπιακής Ιδέας και θα τις εφαρμόσουν σε καθημερινές καταστάσεις.

Αυτή η προσέγγιση ενσωματώνει τις βασικές αξίες του Ολυμπισμού, ενώ παράλληλα εμπλέκει τους μαθητές σε δραστηριότητες που ενισχύουν τη συνεργασία, τον σεβασμό και τη δημιουργικότητα.

Η ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΔΔΕ ΗΛΕΙΑΣ)

ΝΙΚΟΛΕΤΣΕΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

Δρ. ΝΙΚΟΛΕΤΣΕΑ ΓΕΩΡΓΙΑ