



Πάτρα. 18-10-2023

### ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

#### **«Ραδιοφωνικοί Παραγωγοί Erasmus+...για λίγο στην ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας!!»**

Στελέχη, εκπαιδευτικοί και μαθητές άφησαν για λίγο τη σχολική καθημερινότητά τους και συναντήθηκαν, ραδιοφωνικά αυτή τη φορά, σε **PodCasts που διοργανώθηκαν από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας** στο πλαίσιο εορτασμού των **Erasmus Days 2023**. Υπάλληλοι της Περ/κης Δ/σης βρέθηκαν πίσω από τα «μικρόφωνα» και σε ρόλο «ραδιοφωνικού παραγωγού» οργάνωσαν συνεντεύξεις και το όλο εγχείρημα...Τα Podcasts δεν γνωρίζουμε αν είναι επιτυχημένα...λόγω έλλειψης εμπειρίας ...αλλά το περιεχόμενο που προέκυψε από τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών ήταν σίγουρα...μοναδικό και ξεπέρασε κάθε προσδοκία!! **Χωρίζεται σε διαφορετικά επεισόδια ανά σχολείο** και η ζεστασιά και η ασφάλεια που προσφέρει αυτού του είδους η επικοινωνία **ανέδειξαν προς έκπληξη μας, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο** εκπαιδευτικές καινοτομίες, δημιουργικές μαθησιακές εμπειρίες, εξαιρετικές σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών, σκληρή αλλά ευχάριστη δουλειά που προσφέρει ικανοποίηση σε μαθητές και εκπαιδευτικούς που συμβαίνει σε πολλά σχολεία της περιοχής μας...συγχαρητήρια σε όλους...το σύνολο των επεισοδίων έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα μας συνοδευόμενο από χαρακτηριστικά ηχητικά αποσπάσματα:

<https://pdede.sch.gr/radiofonikoi-paragogoi-erasmus-gia-ligo/>

<https://www.facebook.com/RDEWGRegionalDirectorateofEducationofWesternGreece>

Η όλη πρωτοβουλία εμπνεύστηκε από υπαλλήλους της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας που εργάζονται για την υποστήριξη των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας, **τιμώντας τη μνήμη του συναδέλφου τους Κώστα Δίπλα** ο οποίος έφυγε πρόσφατα από τη ζωή και εργαζόταν ως Συντονιστής της Μαθητείας για τις σχολικές μονάδες της Δυτικής Ελλάδας, **ήταν λάτρης της μουσικής και ραδιοφωνικός παραγωγός** στο ραδιόφωνο UP FM του Πανεπιστημίου Πατρών. Έτσι, δημιούργησαν μικρής διάρκειας podcasts κατόπιν ανοιχτής δημόσιας πρόσκλησης που απευθυνόταν στο σύνολο των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας, η μουσική επένδυση των οποίων είναι από τις ραδιοφωνικές εκπομπές του αγαπητού τους συναδέλφου, η φωνή του οποίου ακούγεται σε όλα τα επεισόδια.

**Ο Περιφερειακός Διευθυντής κ Κώστας Γιαννόπουλος**, ανέφερε χαρακτηριστικά:  
"Φέτος, στις Erasmus Days επιλέξαμε ένα διαφορετικό τρόπο επικοινωνίας στοχεύοντας να γίνουμε περισσότερο αποτελεσματικοί αλλά και κυρίως για να τιμήσουμε τη μνήμη του αγαπημένου φίλου και συνεργάτη μας Κώστα Δίπλα...Καλές Μέρες Erasmus 2023".

Σημειώνεται ότι οι Erasmus Days είναι η ετήσια Πανευρωπαϊκή Γιορτή του προγράμματος Erasmus+ κατά τη διάρκεια της οποίας διοργανώνονται παράλληλες εκδηλώσεις από ωφελούμενους σε όλο τον κόσμο και φέτος είναι αφιερωμένες στο Ευρωπαϊκό Έτος Δεξιοτήτων το οποίο στοχεύει στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας, της συμμετοχής και των ταλέντων μέσω της δια βίου μάθησης επενδύοντας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, αναβαθμίζοντας τις δεξιότητες και διασφαλίζοντας άμεση διασύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Ο Κώστας Δίπλας, ως Συντονιστής της Μαθητείας σε επίπεδο Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας είχε πλούσιο έργο, σε έναν θεσμό που συνδέει άμεσα την εκπαίδευση με την αγορά εργασίας αφού σε αυτόν οι απόφοιτοι ΕΠΑΛ μεταλυκειακού έτους συνδυάζουν την απασχόληση σε εργασιακό χώρο σχετικό με το αντικείμενο που έχουν αποφοιτήσει και συγχρόνως λαμβάνουν παράλληλη εκπαίδευση και στήριξη από το σχολείο φοίτησης τους.

Οι σχολικές μονάδες που συμμετείχαν στην Πρωτοβουλία αυτή ήταν το **1ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας, το 2ο ΕΠΑΛ Πύργου, το 2ο ΓΕΛ Αιγίου, το 5ο ΓΕΛ Πατρών, το ΕΠΑΛ Κ. Αχαΐας, το 1ο ΓΕΛ Αγρινίου, το Γυμνάσιο των Εκπαιδευτηρίων Κοτρώνη, το 1ο Λύκειο Ναυπάκτου και το Γυμνάσιο Βουρνάγου** και μέσα από τις συμμετοχές αυτές αναδείχθηκαν σημαντικές εκπαιδευτικές καινοτομίες που συμβαίνουν στις σχολικές μονάδες αναβαθμίζοντας τις αποκτηθείσες δεξιότητες των μαθητών, οι πολλαπλές αλλαγές με θετικό πρόσημο που έχουν συμβεί από τη συμμετοχή τους στο Erasmus+ σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς ενώ μοιράζονται επίσης τους τρόπους με τους οποίους κατάφεραν να εμπλακούν στο Erasmus+ ή και να το υλοποιήσουν επιτυχώς. Τέλος, αναδείχθηκαν πτυχές της δουλειάς της ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας ως προς την εκπαιδευτική καινοτομία και την ανοιχτή προσφορά επιμορφωτικών ευκαιριών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης STEAM οι οποίες διασφαλίζουν τον μη αποκλεισμό μαθητών με Ήπιες Αναπηρίες από υψηλής ποιότητας STEAM εκπαίδευσης για όλους.

Καλή Ακρόαση!!!

(Οργανωτική Επιτροπή Δράσης:

Έμπνευση και Συντονισμός, Υλοποίηση Δράσης και Συνεντεύξεων, Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού, Τεχνική Υποστήριξη Podcasts, Επικοινωνία Συνεντεύξεων, Γραμματειακή Υποστήριξη Podcasts : Σαρλή Έλενα, (Προωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας), Δαββέτα Έλενα, (Αναπληρώτρια Προωθήτρια Ευρωπαϊκών ΠΔΕΔΕ), Βλασσοπούλου Ευαγγελία, (Μέλος της Ομάδας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας)



**1ο Επεισόδιο:** Έναρξη της δράσης, Περιφερειακός Διευθυντής, Κωνσταντίνος Γιαννόπουλος

μέλη της Ερευνητικής Ομάδας SpicE και "SpicE-STEAM Education STEAM Academy" της Erasmus Ακαδημίας Εκπαιδευτικών στην οποία συμμετέχει η ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας ως εταίρος:

Ενδεικτικά ηχητικά αποσπάσματα:

“Οι διαθέσιμες ευκαιρίες επιμόρφωσης που θα είναι μέσω παρακολούθησης του SpicE MOOC που τώρα σχεδιάζεται αλλά και μέσω φυσικής κινητικότητας στις χώρες που συνεργαζόμαστε για 12 εν ενεργεία και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς και συνολικά 48 κινητικότητες”

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας

“Οι συνεδρίες κινητικότητας αναμένονται να αποτελέσουν μια μοναδική ευκαιρία οικοδόμησης γνώσης για τους εκπαιδευτικούς σε ένα επιστημονικό διαθεματικό πεδίο για το οποίο υπάρχει περιορισμένη έως και ανύπαρκτη επιστημονική γνώση.”

Μέλη Ερευνητικής Ομάδας

**Επεισόδιο 2:** 1ο Δ.Σ. Αμαλιάδας, Βουρλούμη Γεωργακοπούλου Ζωή (διευθύντρια)

"GAMIFICATION: CREATIVITY AND INNOVATION IN THE CLASSROOM"

Ενδεικτικά ηχητικά αποσπάσματα:

“Ο μετασχηματιστικός ρόλος του Erasmus+ ήταν καθοριστικός. Άλλαξε το σχολείο μας.. εκπαιδευτικοί και μαθητές με όρεξη, κέφι και χαρά...οι γονείς πιο κοντά μας από ποτέ, σε μία αξέχαστη και διασκεδαστική εμπειρία χρησιμοποιώντας την Παιχνιδοποίηση στη μαθησιακή διαδικασία ”

Βουρλούμη Γεωργακοπούλου Ζωή, Διευθύντρια 1<sup>ου</sup> Δημ. Σχολείου Αμαλιάδας

“Μέσω της χρήσης του παιχνιδιού, φυσικού παιχνιδιού ή ηλεκτρονικών εφαρμογών, μας δίνεται η δυνατότητα να διδάξουμε με ένα «έντιμο» τρόπο το μάθημά μας, είτε να το αξιολογήσουμε, είτε να το χρησιμοποιήσουμε σε μία καινοτόμα εκπαιδευτική προσέγγιση ”

Βουρλούμη Γεωργακοπούλου Ζωή, Διευθύντρια 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας

### 3ο Επεισόδιο: 2ο ΕΠΑΛ Πύργου, Σταθοπούλου Κωνσταντίνα (εκπαιδευτικός)

#### "Εκπαίδευση και Κατάρτιση των μαθητών του 2ου ΕΠΑΛ ΠΥΡΓΟΥ"

Ενδεικτικά Ηχητικά Αποσπάσματα:

"Δεν συγκρίνεται η κινητικότητα Erasmus+ με κανένα ταξίδι που έχω κάνει στο παρελθόν...δεν είναι ταξίδι...είναι κάτι άλλο...έφυγα από τη μικρή πόλη του Πύργου και έμαθα να αναγνωρίζω και να σέβομαι το διαφορετικό, να προσαρμόζομαι, έμαθα πράγματα που δεν γνώριζα για τον Τομέα μου...Μιλάνο...πανεμορφες και αξέχαστες 15 μέρες με τους συγκατοίκους, συμμαθητές και εκπαιδευτικούς μου "

Βασίλης Βαρουφαλής, μαθητής του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Πύργου

"Κατάλαβα πώς είναι να είσαι ανεξάρτητος και υπεύθυνος μέσα σε αυτό το χρονικό διάστημα, που βρισκόμαστε μακριά από τις οικογένειές μας, ...μου πρόσφερε πολλά...δούλεψα με φυλές από όλο τον κόσμο...έκανα γνωριμίες για μελλοντική δουλειά και φίλους...σε φέρνει πιο κοντά στην ειδικότητα που έχεις επιλέξει. "

Θανάσης Θεοδωρόπουλος, μαθητής του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Πύργου

"Αν και ήμουν διστακτική στην αρχή...αλησμόνητη εμπειρία...εργάστηκα στο ξενοδοχειακό μάρκετινγκ και στην οργάνωση των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων στο Μιλάνο...αξίζει να το επαναλαμβάνει κανείς κάθε χρόνο..."

Διονυσία Καρβαθά, μαθήτρια του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Πύργου

"Τους δίνεται η ευκαιρία να κάνουν πρακτική εξάσκηση σε εργασιακούς χώρους στο εξωτερικό αποκομίζοντας πολλά εφόδια, για 15 μέρες χρόνο αρκετό για να προσαρμοστεί ένα παιδί σε μία ξένη χώρα αλλά και σε ένα διαφορετικό εργασιακό περιβάλλον το οποίο είναι διαφορετικό από τη δική μας κουλτούρα »

Κωνσταντίνα Σταθοπούλου, εκπ/κος του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Πύργου

"...η ανταμοιβή που πήραμε δεν περιγράφεται όταν ένας μαθητής μετά τη σύντομη εργασιακή του εμπειρία στο Μιλάνο κατάλαβε πόσο σημαντικές είναι οι γνώσεις και το να διεκδικήσει μία καριέρα στο εξωτερικό, λαμβάνοντας πολύ θετικά σχόλια από τον Ιταλό εργοδότη και αποφάσισε να δώσει Πανελλήνιες σοβαρά και να στρωθεί στο διάβασμα, κάτι που δεν έκανε έως τότε, τον οδήγησε να φοιτά αυτή τη στιγμή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση...του άλλαξε τη ζωή...πραγματικά»

Κωνσταντίνα Σταθοπούλου, εκπ/κος του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Πύργου

"Αξίζει το Erasmus+ να το έχουν δοκιμάσει όλοι γιατί καταλαβαίνεις αν σου αρέσει αυτό που έχεις επιλέξει να ασχοληθείς μέσα από την πρακτική που κάνεις, συνεργάζεσαι με εντελώς διαφορετικούς από σένα ανθρώπους άλλης κουλτούρας, εξασκείς τα Αγγλικά που χρειάζονται παντού πλέον και με βοήθησε πολύ στις γνώσεις μου στην ειδικότητα Νοσηλευτικής που θα ήθελα να κάνω στο μέλλον "

Νίκη Λόζα, μαθήτρια του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Πύργου

**4ο Επεισόδιο:** 2ο ΓΕΛ Αιγίου, Μελισσή Παρασκευή (εκπαιδευτικός)

"Προς το σχολείο του 21ου αιώνα"

Ενδεικτικά Ηχητικά Αποσπάσματα:

<p>“Αυτά είναι τα 13 βήματα κλειδιά που πρέπει να ακολουθήσει κανείς για να πετύχει στο Erasmus+”</p> <p>Παρασκευή Μελισσή, 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αιγίου</p>	<p>“Οι εμπειρίες που έχω ζήσει και που θα ζήσω στο νέο μου σχολείο με το Erasmus+ είναι μοναδικές...όταν τις σκέφτομαι μου έρχεται στο μυαλό το τραγούδι των Beatles... “Here Comes the Sun”</p> <p>Παρασκευή Μελισσή, 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αιγίου</p>
--	---

**5ο Επεισόδιο:** 5ο ΓΕΛ Πατρών, Δαλαμήτρου Μαρία

"Point of EU Enhancing European Identity, Understanding European Projects"

Ενδεικτικά Ηχητικά Αποσπάσματα

<p>“Μαθητές μας θα μετακινηθούν στην Κρακοβία και στο Άουσβιτς για να δουν στην πράξη το πώς άλλαξε η Ευρώπη μετά τον πόλεμο και μετά την Ένωση”</p> <p>Δαλαμήτρου Μαρία, εκπαιδευτικός του 5<sup>ου</sup> ΓΕΛ Πατρών</p>	<p>“Η αρχική ιδέα ήρθε από την εμπλοκή του σχολείου μας ως Πρέσβης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο δίκτυο EPAS όπου είχαμε πραγματοποιήσει μία επίσκεψη στο Νταχάου και είχαμε εμπλακεί με τους μαθητές μας στην μελέτη του Ολοκαυτώματος και το σχολείο που θα μας φιλοξενήσει το βρήκαμε μέσα από τη δικτύωσή μας στο E-Twinning.”</p> <p>Δαλαμήτρου Μαρία, εκπαιδευτικός του 5<sup>ου</sup> ΓΕΛ Πατρών</p>
---	---

## 6ο Επεισόδιο: ΕΠΑΛ Κ Αχαΐας, Παναγιώτης Καράμπελας (διευθυντής)

### "TECHVETLAB-CRITICAL THINKING"

#### Ενδεικτικά Ηχητικά Αποσπάσματα

"Το TECHVETLAB είναι ένα από τα προγράμματα Erasmus+ το οποίο έχει χτίσει το δίκτυο Critical Thinking στο οποίο ανήκουν εταιρείες υψηλής τεχνολογίας, εκπαιδευτικά κέντρα και πανεπιστήμια και έχει ως στόχο την κινητοποίηση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και τη διασύνδεσή της με την αγορά εργασίας"

Παναγιώτης Καράμπελας, Διευθυντής ΕΠΑΛ Κ. Αχαΐας

"Είμαστε ενθουσιασμένοι, θα δημιουργήσουμε έναν μεθοδολογικό οδηγό...οι μαθητές θα δημιουργήσουν ένα εικονικό project με εργαστηριακά μαθήματα το οποίο θα είναι στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος μέσα από μία εικονική επιχείρηση."

Παναγιώτης Καράμπελας, Διευθυντής ΕΠΑΛ Κ. Αχαΐας

"Ήδη παρακολουθούν τα έως τώρα αποτελέσματά μας 49 εκπαιδευτικά ιδρύματα από όλη την Ευρώπη και 30 εταιρείες...αυτή τη στιγμή που μιλάμε το ΕΠΑΛ Κ. ΑΧΑΪΑΣ, ο τομέας της Πληροφορικής κατασκευάζει ένα κομμάτι ενός site μίας εταιρείας της Ισπανίας"

Παναγιώτης Καράμπελας, Διευθυντής ΕΠΑΛ Κ. Αχαΐας

"Οι μαθητές μας μέσα από το σχέδιο Erasmus+ "TECHVETLAB" αποκτούν εμπειρία, στην ουσία είναι σαν να εργάζονται, μπαίνουν στην παραγωγική διαδικασία μέσα από το εργαστήριό τους, εδώ συμβαίνει η άμεση διασύνδεση σχολείου και αγοράς εργασίας σε διεθνές επίπεδο."

Παναγιώτης Καράμπελας, Διευθυντής ΕΠΑΛ Κ. Αχαΐας

## 7ο Επεισόδιο: ΕΠΑΛ Κ Αχαΐας, Κόντος Οδυσσέας (εκπαιδευτικός)

### "Accredited Vet schools in Mechanical engineering "

#### Ενδεικτικά Ηχητικά Αποσπάσματα

"Εμείς έχουμε λάβει Διαπίστευση Erasmus+. Για να πετύχει κάποιος μία Διαπίστευση θα πρέπει να έχει πολύ σωστό σχεδιασμό. Εμείς θέσαμε 3 ομάδες στόχους: τους μαθητές του σχολείου μας, τους απόφοιτους μαθητές τους σχολείου μας και το εκπαιδευτικό προσωπικό"

Κόντος Οδυσσέας, Εκπαιδευτικός ΕΠΑΛ Κ. Αχαΐας

"Έχουμε φτάσει σε υψηλό επίπεδο στη Διεθνοποίηση του σχολείου μας αλλά δεν σταματάμε. Δεν υπάρχει μεγαλύτερη ικανοποίηση για ένα σχολείο, για ένα διευθυντή και για τους συνοδούς εκπαιδευτικούς από το να μας λένε γονείς και μαθητές τα καλύτερα λόγια ως προς τις ευκαιρίες που τους δίνονται και το μέλλον που αισθάνονται πως θα βιώσουν, από τα οφέλη που αποκομίζουν με την εμπειρία VET Erasmus+ "

Κόντος Οδυσσέας, Εκπαιδευτικός ΕΠΑΛ Κ. Αχαΐας

## 8ο Επεισόδιο: 1ο ΓΕΛ Αργινίου, Καραγκούνη Αλίκη (εκπαιδευτικός)

Άννα Μαρία Γιαννάκη, Βίκυ Φέζου, Μαριάννα Ξεσφίγγη, Μαρίνα Βασκαντήρα, Γιώργος Μουσάς, Μαρία Χαβελέ, Ευθύμης Χρυσικός (μαθητές)

"Slowing Down...Fast Fashion"

Ενδεικτικά Ηχητικά Αποσπάσματα



"Το Erasmus+ μας έδωσε την ευκαιρία να γνωρίσουμε καινούργιους φίλους, να αγωνιστούμε μαζί για έναν καλό σκοπό, να κάνουμε κοινά βιωματικά εργαστήρια για αυτά που διαμορφώναμε με τους συνεργάτες μας για μήνες και να καταλάβουμε πώς μπορούμε να μειώσουμε ή και να σταματήσουμε τη "fast fashion".. αντιληφθήκαμε τις αξίες της ισότητας, της ανεκτικότητας, της φιλοξενίας.. η πράσινη μετακίνηση φάνταζε για κάποιους δύσκολο εγχείρημα αλλά τα καταφέραμε και καταλάβαμε πόσα μπορούμε να πετύχουμε υπερνικώντας τα εμπόδια, ευχαριστούμε όλους τους εκπαιδευτικούς που μας πρόσφεραν μία μοναδική εμπειρία!"

Ευθύμης Χρυσικός, Μαθητής 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αργινίου

"Περάσαμε πολλές ώρες σε ένα λεωφορείο και κάποιος θα χαρακτήριζε το ταξίδι κουραστικό, όμως γελάσαμε, τραγουδήσαμε, περάσαμε πολύ χρόνο μαζί, γνωριστήκαμε καλύτερα, γίναμε όλοι μια αγκαλιά, όλα αυτά σε 10 ημέρες, δεν είναι εύκολο για έναν άνθρωπο να τα δει όλα αυτά σε 10 ημέρες και έτσι όλοι μας συμφωνήσαμε πως αυτή την εμπειρία δεν θα την αλλάζαμε με τίποτα! Το ταξίδι μας δεν ήταν κουραστικό...ήταν ονειρικό.»

Μαθητές, Μαθήτριες 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αργινίου

"Στο σχολείο στο Uelzen είχαν απίθανα εργαστήρια φωτογραφίας για την προώθηση των ρούχων που δημιουργούσαν, δουλέψαμε μαζί τους μαθαίνοντας πολύ εξειδικευμένες ψηφιακές εφαρμογές σχεδίασης και προώθησης...τα επαγγελματικά εργαστήρια στο σχολείο του Ανόβερο ήταν κάτι τελείως διαφορετικό για εμάς, ασχοληθήκαμε με εργασίες μεταποίησης υφασμάτων και αξιοποίησης. Εντυπωσιαστήκαμε και τα απολαύσαμε τόσο που ετοιμάζουμε προτάσεις προς την πολιτεία και για τα ελληνικά σχολεία!"

Βίκυ Φέζου, Μαριάννα Ξεσφίγγη, Μαθήτριες 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αργινίου

"Είχαμε επιλέξει Πράσινη Μετακίνηση δηλαδή όπου πήγαμε, πήγαμε χωρίς αεροπλάνο...αρχικά φάνταζε λόγω μεγάλης απόσταση σαν το ταξίδι του Οδυσσέα και είχαμε ανησυχία αν θα προλάβουμε... τελικά ήταν μία πρόσθετη μοναδική εμπειρία σε αυτό το ταξίδι γνώσης του Erasmus+... βγήκαμε στη Βενετία με καράβι, μετά οδικώς και στα σύνορα Ιταλίας-Αυστρίας κάναμε πικ- νικ με τους καθηγητές μας στους πρόποδες των Άλπεων, διανυκτερεύσαμε στο Μόναχο, είδαμε το ρολόι, πολλούς καθεδρικούς ναούς, την τεράστια πλατεία Marienplatz, διανυκτερεύσαμε στην Πράγα της Τσεχίας, είδαμε το κάστρο, τα παλάτια, τον Καθεδρικό Ναό του Αγίου Βίτου, περάσαμε από τη μαγευτική γέφυρα του Καρόλου στην παλιά πόλη, που ήταν ονειρικά σαν παραμύθι και είδαμε και το περίφημο αστυνομικό ρολόι...»

Γιώργος Μουσάς, Μαθητής 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αργινίου

"...περάσαμε από την Ουγγαρία όπου διανυκτερεύσαμε στην πρωτεύουσα τη Βουδαπέστη, όπου είδαμε τον προμαχώνα των ψαράδων, το κοινοβούλιο και άλλα αξιοθέατα και τελευταίος σταθμός στην επιστροφή μας ήταν η Νις της Σερβίας, όπου επισκεφθήκαμε το φρούριο στις όχθες τους ποταμού Νισάβα και την κεντρική πλατεία της πόλης!"

Μαρίνα Χαβελέ, μαθήτρια 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αργινίου



“Το έργο αυτό ξεκίνησε ως ένα απλό σχέδιο E-twinning με διάφορα σχολεία της Ευρώπης και μετά το εξελίξαμε προσθέτοντας ένα σχολείο από τη Γερμανία το οποίο είδαμε πως οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του έπαιρναν τη βιωσιμότητα πολύ σοβαρά...είχαν συστήσει μία μαθητική εταιρεία με τίτλο «STYLE FOR FUTURE» μεταποιώντας ρούχα που είναι «σκουπίδια» για κάποιους ανθρώπους σε νέα, προστατεύοντας παράλληλα το περιβάλλον κάνοντας την κυκλική οικονομία ..πράξη»

Άννα Μαρία Γιαννάκη, Μαθήτρια 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Αργινίου

“Αρχικά δυσκολευτήκαμε πάρα πολύ γιατί δεν είναι κανενός από εμάς τα Αγγλικά ή μητρική του γλώσσα...διστάζαμε πολύ...η αποδοχή και η κατανόηση που λάβαμε από τους Εσθονούς και Γερμανούς συμμαθητές μας διότι και αυτοί αντιμετώπιζαν το ίδιο πρόβλημα ήταν καθοριστική για την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής μας...ήταν όλοι πολύ φιλικοί...καταρρίψαμε κάθε στερεότυπο που είχαμε για την ψυχρότητα των Γερμανών...οι φιλικές μας σχέσεις υπάρχουν μέχρι και σήμερα!»

Μαρίνα Βασκαντήρα, Μαθήτρες 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Αργινίου



**Επεισόδιο 9ο:** Γυμνάσιο Σύγχρονων Εκπαιδευτηρίων Κοτρώνη, Αγγελή Μαρία (εκπαιδευτικός), Ισαβέλλα Αναγνωστοπούλου, Σπύρος Φράγκος (μαθητές)

"Ευρωπαϊκά Σχολεία δεσμεύονται για τους βιώσιμους στόχους ανάπτυξης"

Ενδεικτικά Ηχητικά Αποσπάσματα

" Μου έκανε εντύπωση ο διαφορετικός τρόπος που διδάσκονται τα μαθήματα οι μαθητές της Ρουμανίας σε σχέση με αυτούς που γνώριζα ως μαθήτρια στην Ελλάδα...πέρα από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης που μελετήσαμε όλοι μαζί και δουλέψαμε πάνω σε αυτούς, μας εντυπωσίασε η Ιστορία αυτής της χώρας."

Ισαβέλλα Αναγνωστοπούλου, Μαθήτρια Εκπαιδευτηρίων Κοτρώνη

" Μας φιλοξένησαν στα σπίτια τους συμμαθητές μας στο εξωτερικό, ήταν πολύ όμοιοι με εμάς αν και από άλλη χώρα με κοινά ενδιαφέροντα και τους φιλοξενήσαμε και εμείς ανταποδίδοντας...χτίσαμε φίλιες που μας έχουν μείνει.. "

Σπύρος Φράγκος, Μαθητής Εκπαιδευτηρίων Κοτρώνη

**Επεισόδιο 10ο:** 1ο ΓΕΛ Ναυπάκτου, Ηρακλής Μπεζαϊτής (υποδιευθυντής), Μαρία Παπαχριστοπούλου, Ελένη Αγγελοπούλου (εκπαιδευτικοί)

"Ποιοτική Αναβάθμιση Διδασκαλίας και Καλλιέργεια Δεξιοτήτων"

Ενδεικτικά Ηχητικά Αποσπάσματα

"Γνωρίσαμε πολλές διδακτικές τεχνικές με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων...μάθαμε εκπαιδευτικά online εργαλεία όπως Goosechase, Story Jumper, QR code generator, Vocaroo, Info.flip.com, EdPuzzle, Live Worksheets, InsertLearning, την τεχνική εκπαίδευσης από μαθητές προς μαθητές, την παιχνιδοποίηση, την Ανεστραμμένη Τάξη, η σημασία της μεταγνώσης...ένα μικρό παράδειγμα...ως χημικός στην Α Λυκείου αντί να κάνω ένα τυπικό διαγνωστικό τεστ για να δω που βρίσκονται οι μαθητές μου της Α' Λυκείου, χρησιμοποίησα ένα Online test με τη μορφή παιχνιδιού το Goosechase και η εισαγωγή τους στη Λυκειακή Χημεία και στο μάθημά μου είχε θετικό πρόσημο, το μάθημά μου το αντιμετώπισαν ως πιο ελκυστικό και οι μαθητές έρχονταν με περισσότερο ενδιαφέρον!"

Μαρία Παπαχριστοπούλου, Εκπαιδευτικός 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ναυπάκτου

“Στα ταξίδια μας στις διαφορετικές χώρες για επιμόρφωση και την ανταλλαγή απόψεων με συναδέλφους μας από όλη την Ευρώπη συνειδητοποιήσαμε ότι έχουμε έναν και μόνο σκοπό σαν δάσκαλοι...αυτός ο σκοπός δεν είναι άλλος από το να προσπαθήσουμε να κάνουμε τα παιδιά να έρχονται ευχάριστα στο σχολείο...Το επόμενο μας στοίχημα είναι να καταφέρουμε να μετακινήσουμε και μαθητές μας με το Erasmus+!”

Εκπαιδευτικοί 1<sup>ος</sup> ΓΕΛ Ναυπάκτου

“Είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε διαφορετικά επιμορφωτικά σεμινάρια στην Ιταλία, στην Τσεχία, στην Ισπανία, στην Ιρλανδία και στην Ισλανδία...άνοιξε το μυαλό μας...πήραμε νέες ιδέες οι οποίες για να εφαρμοστούν στο σχολείο μας πρέπει να τις προσαρμόσουμε στην ελληνική πραγματικότητα”

Ηρακλής Μπεζαίτης, Υποδιευθυντής 1<sup>ος</sup> ΓΕΛ Ναυπάκτου

“Ήδη το σχολείο μας έχει μπει σε μία διαδικασία ενεργειακής αναβάθμισης και σκεφτήκαμε ότι μπορεί να γίνει και πιο οικολογικό...κατά τη διάρκεια επιμόρφωσης στην Ιταλία για τρόπους και μεθόδους διδασκαλίας της Ecology Education γνωρίσαμε το Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Οικολογικών Σχολείων και το σχολείο μας μπήκε σε αυτό ενώ έχουμε ήδη λάβει την πράσινη σημαία!”

Μαρία Παπαχριστοπούλου, Εκπαιδευτικός 1<sup>ος</sup> ΓΕΛ Ναυπάκτου

**Επεισόδιο 11ο:** Γυμνάσιο Βουρνάγου, Ανδρουτσόπουλος Παναγιώτης (Διευθυντής), Μπιθά Ευγενία, Φιλοπούλου Γαρυφαλιά Μαρία (Εκπαιδευτικοί)

“ΟΙ ΠΕΡΙΠΙΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΒΑΧ (ULYSSINBAND)”

**Επεισόδιο 12ο:** Κλείσιμο Επεισοδίων Europe Direct Δυτικής Ελλάδας

Θερμές Ευχαριστίες σε όλους και όλες τους συμμετέχοντες και συμμετέχουσες για τη συνδιαμόρφωση μιας ακόμη μοναδικής και ουσιαστικής εμπειρίας.



Regional Directorate of  
Primary and Secondary  
Education of  
Western Greece

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**



**Erasmus+**  
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

