

Περιεχόμενα

Όψεις & απόψεις

Νέα & ανακοινώσεις

Αριστεία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση 2010

14ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός μέσω Internet «ΛΥΣΙΑΣ»

Πανερωπαϊκός Διαγωνισμός Κουίζ (Safer Internet Day 2010)

Σχολικός Διαγωνισμός «Πειραματιστείτε» του ΙΤΕ/ΕΙΧΗΜΥΘ

Σχολικός Διαγωνισμός για την πειρατεία και τα παραποιημένα προϊόντα «Real fake»

Ημέρα Scratch 2010

3ο Συνέδριο Κοινοτήτων Ανοικτού Λογισμικού - FOSSCOMM 2010

7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»

Infoδρόμιο

Η Ώρα της Γης 2010

Δράση «Δες την Ψηφιακά 2.0»

Τρισδιάστατη η Αθήνα στο Google Earth

Εκπαιδευτικά θέματα

Διαδίκτυα εκπαιδευτικά παιχνίδια για μικρούς και μεγάλους

Δημιουργία και προσαρμογή ηλεκτρονικών βιβλίων από εκπαιδευτικούς
Πληροφορικής για την υποστήριξη των μαθημάτων τους

Ηλεκτρονικό περιοδικό «Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες»

Στο 34ο τεύχος του Ε.Δ. μπορείτε να ενημερωθείτε για ένα πλήθος σχολικών διαγωνισμών, για την «Ώρα της Γης 2010», για την Ημέρα Scratch 2010, για το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», για το 3ο Συνέδριο Κοινοτήτων Ανοικτού Λογισμικού, και για πολλές άλλες επίκαιρες δράσεις και εκδηλώσεις.

Παρουσιάζονται ενδιαφέροντα διαδικτυακά παιχνίδια για μικρούς και μεγάλους, αλλά και μερικά ηλεκτρονικά βιβλία που δημιουργήθηκαν από εκπαιδευτικούς πληροφορικής για την υποστήριξη των μαθημάτων τους.

Τέλος, στη στήλη Όψεις & Απόψεις γίνεται μια σύντομη καταγραφή των τελευταίων γεγονότων που θεωρούμε πως σχετίζονται με τη θεματολογία του δελτίου.

Για το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Ηλείας
Νίκος Αδαμόπουλος



Νέα & ανακοινώσεις



Infoδρόμιο



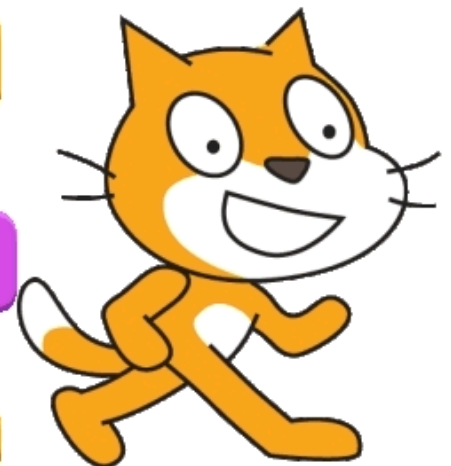
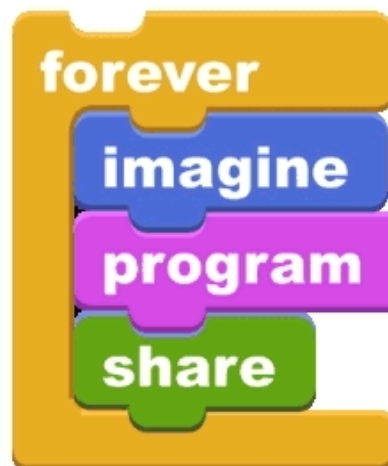
Εκπαιδευτικά θέματα



Τεχνικά θέματα



Επιλεγμένες Διευθύνσεις



Ημερολόγιο

🕒	26 Μαρτίου 2010	Λήξη αρχικής φάσης	14ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός μέσω Internet «ΛΥΣΙΑΣ»
🕒	27 Μαρτίου 2010	Σβήστε τα φώτα για μία ώρα (20:30)	Ώρα της Γης 2010
🕒	31 Μαρτίου 2010	Καταληκτική ημερομηνία συμμετοχής	Πανερωπαϊκός Διαγωνισμός Κουίζ (Safer Internet Day 2010)
🕒	9-11 Απριλίου 2010	Διεξαγωγή Συνεδρίου (Αθήνα)	5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής
🕒	16-18 Απριλίου 2010	Διεξαγωγή Συνεδρίου (Χανιά)	1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή για το ΕΛ/ΛΑΚ στην Εκπαίδευση

➡ Για πιο αναλυτικό ημερολόγιο και περισσότερες πληροφορίες προτείνουμε να επισκέπτεσθε συχνά το δικτυακό τόπο του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Ηλείας στη διεύθυνση: <http://dide.ilei.sch.gr/keplinet>



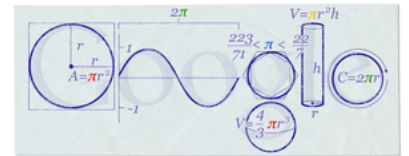
Όψεις & απόψεις

► **Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτικούς της Α' Γυμνασίου, που συμμετέχουν στη Δράση «Ψηφιακή Τάξη».** Στο πλαίσιο της αποτύπωσης του βαθμού αξιοποίησης του μαθητικού υπολογιστή μέχρι σήμερα, το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. κάλεσε τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς να συμπληρώσουν μέχρι τις 26 Φεβρουαρίου 2010 ένα σύντομο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο μέσω της διεύθυνσης <http://www.ypepth.gr/survey>. Σκοπός του υπουργείου είναι να γίνει την επόμενη σχολική χρονιά σχεδιασμένη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη τάξη μέσω της αντίστοιχης προσαρμογής των αναλυτικών προγραμμάτων του Γυμνασίου. Θα γίνει επίσης στοχευμένη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην χρήση των νέων τεχνολογιών στην τάξη.

► **Διαμαρτυρία για ανάθεση εργασιών σε καθηγητές Πληροφορικής από την ΠΕΚΑΠ.** Με αφορμή έγγραφο της Διεύθυνσης Δ.Ε. Δωδεκανήσου με το οποίο ανατίθεται στους καθηγητές Πληροφορικής η συμπλήρωση ηλεκτρονικού αρχείου σχετικού με τη «Συλλογή Στοιχείων για την Ενιαία Αρχή Πληρωμών», το Δ.Σ. της ΠΕΚΑΠ για μια ακόμη φορά διαμαρτύρεται εντονότατα προς πάσα κατεύθυνση με το υπ' αρ. πρωτ. 23/11-03-2010 σημειώματά της. Είναι πρωτοφανές και προφανώς παράτυπο ο Δ/ντής Εκπ/σης να ορίζει ποιος εκπαιδευτικός και ειδικά ποια ειδικότητα θα αναλάβει συγκεκριμένη εργασία στο σχολείο, κάτι που σύμφωνα με τη νομοθεσία μόνο ο σύλλογος καθηγητών μπορεί να το κάνει. Πρέπει επίσης να γίνει κατανοητό απ' όλους ότι σε όποια εργασία αναφέρεται η λέξη «υπολογιστής» δεν σημαίνει ότι αυτή είναι υποχρεωτικό και αναγκαίο να διεκπεραιώνεται από καθηγητές Πληροφορικής. Οποιοσδήποτε έχει γνώση στην χρήση υπολογιστή, όπως π.χ. οι πιστοποιημένοι στις ΤΠΕ συνάδελφοι άλλων ειδικοτήτων, μπορεί να κάνει τέτοιου είδους εργασίες. Στην περίπτωση δε που δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα, οι ενδιαφερόμενοι για συλλογή στοιχείων και όλοι όσοι θέλουν να φαίνονται συνεπείς στις υποχρεώσεις τους, να βρίσκουν τη λύση χωρίς να επιβαρύνουν τον αδύνατο και εύκολο κρίκο, γιατί η υπομονή των συναδέλφων μας έχει πια εξαντληθεί. Καλούμε τους συναδέλφους μας στα Δωδεκάνησα ή όπου αλλού, να αρνούνται εργασίες που τους ανατίθενται παράνομα, δηλαδή χωρίς απόφαση του συλλόγου καθηγητών και μάλιστα ειλημμένη στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Καλούμε για άλλη μια φορά την ΟΛΜΕ όπως και τις τοπικές ΕΛΜΕ να πάρουν θέση και να βρεθούν στο πλευρό των συναδέλφων μας. Καλούμε επίσης το Υπουργείο Παιδείας να δώσει ένα τέλος σε αυτή την πρακτική των Διευθυντών ή και Προϊσταμένων ή οποιουδήποτε θέλει να φαίνεται αρεστός, απαιτώντας την εφαρμογή βασικών αρχών Διοίκησης και σεβασμό στους συναδέλφους μας.

► **Αριστεία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση 2010.** Το Σάββατο 13 Μαρτίου 2010 πραγματοποιήθηκε στο χώρο Θέατρου του Κέντρου Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος» η Τιμητική Εκδήλωση στο πλαίσιο αυτής της δράσης. Στην εκδήλωση συμμετείχαν παρουσιάζοντας τα έργα τους 100 εκπαιδευτικοί που είχαν λάβει διάκριση από διεθνή ή ελληνικό οργανισμό για το καινοτομικό τους έργο την τελευταία πενταετία στους τομείς της τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνιών, του περιβάλλοντος και του πολιτισμού (<http://excellence.sch.gr>).

► **Η Google γιόρτασε την Ημέρα του αριθμού «π».** Για πρώτη φορά η Google αλλάζει το λογότυπό της για να γιορτάζει την



Ημέρα του «π». Η 14/3/2010 εμφανίζεται στο αμερικανικό ημερολόγιο ως 3/14 ή 3-14, κάτι που αντιστοιχεί στα δύο πρώτα ψηφία του αριθμού «π». Και αν θέλει κανείς να είναι ακόμα πιο ακριβής τότε στις 1:59 και 26 δευτερόλεπτα θα γιορτάζει το «π» με τα επτά πρώτα ψηφία του, δηλαδή με τον αριθμό 3,1415926. Ο εορτασμός της ημέρας του «π» καθιερώθηκε το 1988 από τον Larry Shaw στο Σαν Φρανσίσκο. Γιορτάζεται δε με την ...κατανάλωση στρογγυλών πιτών - στα αγγλικά το ελληνικό γράμμα «π» θυμίζει την αγγλική λέξη pie (πίτα). Αντιγράφοντας από την ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑ: «Η μαθηματική σταθερά π είναι ένας πραγματικός αριθμός που μπορεί να οριστεί ως ο λόγος του μήκους της περιφέρειας ενός κύκλου προς τη διάμετρό του στην Ευκλείδεια γεωμετρία, και ο οποίος χρησιμοποιείται πολύ συχνά στα μαθηματικά, τη φυσική και τη μηχανολογία. Ο συμβολισμός προέρχεται από το αρχικό γράμμα «π» (πι) της λέξης «περιφέρεια», και έχει καθιερωθεί διεθνώς, ενώ στο λατινικό αλφάβητο συμβολίζεται ως Pi, όταν δεν είναι διαθέσιμοι τυπογραφικοί ελληνικοί χαρακτήρες».

► Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας με τους Σχολικούς Σύμβουλους Πληροφορικής Ν. Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας και το Σωματείο «Φίλοι του Τεχνικού Μουσείου Θεσσαλονίκης» διοργάνωσαν το **2ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Θεσσαλονίκης**, στις 17 έως 18 Μαρτίου 2010 στο Συνεδριακό Κέντρο «Ν. Οικονόμου» - ΝΟΗΣΙΣ.



Το συνέδριο είχε διπλό στόχο: 1) Να βιώσουν οι μαθητές τις (τυπικές) διαδικασίες συμμετοχής σε ένα συνέδριο με υποβολή περιλήψεων, εργασιών, κρίση από επιστημονική επιτροπή όπου συμμετέχουν πανεπιστημιακοί δάσκαλοι, παρουσιάσεις, συζητήσεις, τεχνολογικά events, ανατροφοδότηση, μια γιορτή της τεχνολογίας και του ψηφιακού σχολείου. 2) να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην πράξη, ως μέσο εκπόνησης μιας εργασίας με διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση στο πλαίσιο των σχολικών μαθημάτων.

Στο συνέδριο συμμετείχαν 1.050 μαθητές των σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (των τάξεων Ε' και ΣΤ') και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης με εργασίες που οι ίδιοι εκπόνησαν χρησιμοποιώντας σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, όπως είναι η ομαδοσυνεργατική μάθηση και η μέθοδος project, και τις παρουσίασαν χρησιμοποιώντας ψηφιακές μεθόδους και μέσα. Συμμετείχαν, επίσης, 152 εκπαιδευτικοί και σχολικοί σύμβουλοι που βοήθησαν τους μαθητές τους από 70 σχολεία της ΠΕ και 100 της ΔΕ (<http://www.math-syn-qli.gr>).

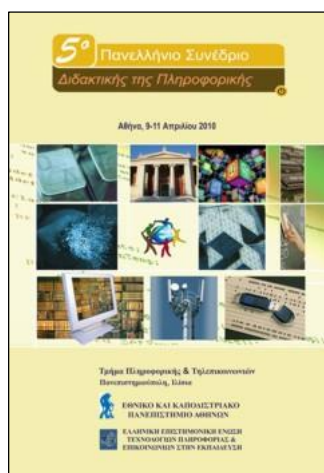
► Σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 31539/Γ/18-3-2010 εγκύκλιο του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. με θέμα: «**Διάθεση σχολικών εργασιών και υποδομών ΤΠΕ σχολικών μονάδων για την πρακτική άσκηση των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών (εφαρμογή στην τάξη) στο πλαίσιο των προγραμμάτων επιμόρφωσης Β' Επιπέδου**», καλούνται οι Διευθυντές καθώς

και οι υπεύθυνοι για τη λειτουργία των ψηφιακών υποδομών των σχολικών μονάδων (σχολικά εργαστήρια ή άλλου τύπου υπολογιστικές και δικτυακές υποδομές), να εξασφαλίσουν στους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς τη διαθεσιμότητα των υποδομών αυτών, διαμορφώνοντας κατάλληλα το πρόγραμμα λειτουργίας και χρήσης τους. Η συγκεκριμένη επιμόρφωση συμπληρώνεται με την εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα στη σχολική τάξη από τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς ως οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας, με την υποστήριξη και καθοδήγηση των επιμορφωτών και των υποστηρικτικών δομών της Πράξης. Η έναρξη των σχετικών δραστηριοτήτων για την τρέχουσα επιμορφωτική περίοδο, που αφορά σε εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04 και ΠΕ60/70, θα ξεκινήσει μία εβδομάδα πριν από τις διακοπές του Πάσχα και θα διαρκέσει μέχρι το τέλος των μαθημάτων, ενώ για τις επόμενες περιόδους προβλέπεται να ξεκινήσει αρκετά νωρίτερα μέσα στη σχολική χρονιά (πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων) και να διαρκέσει επίσης μέχρι το τέλος των μαθημάτων (<http://b-epipedo2.cti.gr>).

► Η 2η Έκθεση Υποδομής & Εξοπλισμού Εκπαιδευτικών Κέντρων **InfraPedia 2010** πραγματοποιήθηκε στις 20 και 21 Μαρτίου 2010 στο Ζάππειο Μέγαρο. Στο πλαίσιο της έκθεσης έλαβε χώρα η εκδήλωση - forum ανοικτού διαλόγου «Τάξη 2.0 - Άλλα στο μέλλον άνευ φοράς...» εστιασμένη κυρίως στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (<http://www.infrapedia.gr>).

► Ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα του 4ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών τόπων 2010. Ο σκοπός του διαγωνισμού είναι η ηθική και υλική επιβράβευση των Σχολικών και των Διοικητικών μονάδων καθώς και των εκπαιδευτικών - δημιουργών που διατηρούν ποιοτικούς διαδικτυακούς τόπους παρέχοντας εκπαιδευτικές υπηρεσίες υψηλού επιπέδου. Στην κατηγορία των Δημοτικών σχολείων διακρίθηκε ξανά το Δημοτικό Σχολείο Καραύουλα Ηλείας αποσπώντας έναν από τους επαίνους. Η βράβευση θα πραγματοποιηθεί την Κυριακή 25 Απριλίου 2010 σε παράλληλη εκδήλωση στο πλαίσιο του 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας (από 23 έως 25 Απριλίου 2010) (<http://hmathia10.ekped.gr>).

► Το 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής» θα πραγματοποιηθεί από 9 έως 11 Απριλίου 2010, στο τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Στο πλαίσιο των εργασιών του συνεδρίου οργανώνονται τρεις (3) εργαστηριακές συνεδρίες με θέματα: α) Εργαστήριο Εκπαιδευτικής ρομποτικής και τεχνολογίας με LEGO WeDO για μαθητές Δημοτικού, β) Εκπαιδευτική αξιοποίηση συστημάτων ρομποτικής, και γ) Εφαρμογές του SCRATCH στη διδασκαλία της Πληροφορικής. Επίσης, θα πραγματοποιηθούν τρία (3) Στρογγυλά Τραπέζια: α) Το ανοικτό/ελεύθερο λογισμικό και η χρήση του στα σχολεία και στο σχολικό δίκτυο, β) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, Μάθημα Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Γενικού Λυκείου. Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον, και γ) Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής (<http://hermes.di.uoa.gr/didin5>).



► **Εργαστήριο Επίδειξης Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.** Η αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία «W.R.O. Hellas - Οργανισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής & Επιστήμης», με την υποστήριξη του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Ε.Η.Υ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πατρών και με τη συνεργασία της Π.Ε.ΚΑ.Π. Αχαΐας, διοργανώνει το 2ο Εργαστήριο Επίδειξης (workshop) Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τους καθηγητές πληροφορικής, με σκοπό να ενημερωθούν επιμορφωτικά για τον επικείμενο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής του έτους 2010. Το Workshop Εκπαιδευτικής Ρομποτικής θα πραγματοποιηθεί την Τετάρτη 14 Απριλίου 2010 και ώρα 16.30, στο Ε.Η.Υ.Ε.Τ. (1ος όροφος). Το εργαστήριο επίδειξης θα διεξαχθεί από αντιπροσώπους της εταιρείας, παρουσία εκπροσώπων του Ε.Η.Υ.Ε.Τ. και της Π.Ε.ΚΑ.Π., ενώ θα προσκληθούν να συμμετάσχουν καθηγητές πληροφορικής που έλαβαν μέρος με ομάδες μαθητών τους σε αντίστοιχους διαγωνισμούς προηγούμενων ετών. Περισσότερες πληροφορίες για τον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής W.R.O., που θα διεξαχθεί την Κυριακή 16 Μαΐου 2010 στο Αθλητικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων, μπορείτε να βρείτε στη σελίδα <http://wrohellas.gr>

► Δόθηκε το «πράσινο φως» για τη λειτουργία του Google Street View στην Ελλάδα. Η Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα επέτρεψε τελικά υπό όρους στην Google να εφαρμόσει το πρόγραμμα Street View και στους δρόμους της Ελλάδας. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα το οποίο δίνει τη δυνατότητα στο χρήστη να βλέπει πολύ πιο λεπτομερώς από ένα παραδοσιακό χάρτη τους δρόμους της πόλης. Μπορεί κανείς, δηλαδή, να βλέπει φωτογραφίες από τους δρόμους και τη δραστηριότητα που λάμβανε χώρα σε αυτούς κατά τη λήψη τους. Εδώ και καιρό, στις πόλεις ανά τον κόσμο όπου υλοποιείται το πρόγραμμα, έχουν εκφραστεί έντονες ανησυχίες σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων. Η εταιρεία έχει δεχθεί σωρεία παραπόνων από κατοίκους, οι οποίοι είδαν τους εαυτούς τους στις φωτογραφίες που προβάλλονται μέσω του προγράμματος, πολλές από τις οποίες δεν ήταν ιδιαίτερα κολακευτικές...

Οι όροι που έθεσε η Αρχή για την υλοποίηση του προγράμματος αυτού στην Ελλάδα είναι οι παρακάτω:

- ✓ Θα πρέπει να θολώνονται επαρκώς τα πρόσωπα και οι πινακίδες των οχημάτων με τρόπο μη αντιστρέψιμο, ώστε να μην είναι εφικτή η αναγνώριση.
- ✓ Η φωτογράφιση θα πρέπει να γίνεται πολύ πρωινές ώρες και κατά προτίμηση αργίες, ώστε να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος λήψης εικόνων που περιέχουν προσωπικά δεδομένα, όπως σε θρησκευτικούς χώρους, νοσηλευτήρια, οίκους ανοχής κ.λπ.
- ✓ Να μη διαβιβάζονται σε τρίτους τα πρωτογενή δεδομένα στα οποία θα μπορεί να έχει πρόσβαση κάθε ενδιαφερόμενος.
- ✓ Οποιοσδήποτε θα μπορεί να ζητήσει τη θύλωση της εικόνας της οικίας του ή να διατυπώσει αντιρρήσεις που πρέπει να ικανοποιούνται μέσα σε μία εργάσιμη ημέρα.
- ✓ Οι μη θλωμένες εικόνες θα πρέπει να διαγράφονται το αργότερο, ύστερα από έξι μήνες.





Νέα & ανακοινώσεις

Αριστεία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση 2010

Η Αριστεία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση είναι μια νέα δράση που εισάγεται από το Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. και έχει ως σκοπό να αναδεικνύει και να παρουσιάζει τα πλέον καινοτόμα σχέδια και δραστηριότητες που εφαρμόζουν στην τάξη οι εκπαιδευτικοί της χώρας μας. Έτσι, από την επόμενη χρονιά στόχος του υπουργείου είναι η ανάδειξη και παρουσίαση ετησίως των 100 καλύτερων καινοτομικών πρακτικών στο μάθημα και η γενικότερη αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι όροι που θα διέπουν αυτή τη διαδικασία είναι υπό επεξεργασία.



Ειδικά για το 2010, για τους εκπαιδευτικούς που είχαν λάβει διάκριση από διεθνή ή ελληνικό οργανισμό για το καινοτομικό τους έργο την τελευταία πενταετία στους τομείς της τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνιών, του περιβάλλοντος και του πολιτισμού, έπειτα από πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων από τους ενδιαφερόμενους που είχε καταληκτική ημερομηνία στις 26 Φεβρουαρίου 2010, επιλέχθηκαν 100 εκπαιδευτικοί οι οποίοι και συμμετείχαν παρουσιάζοντας τα έργα τους σε Τιμητική Εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 13 Μαρτίου 2010 στο χώρο Θέατρον του Κέντρου Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος».

Να σημειωθεί πως η Επιτροπή που συστάθηκε για τη διαχείριση των υποψηφιοτήτων δεν αξιολόγησε σε καμία περίπτωση το έργο που υπεβλήθη. Όμως επειδή είχαν υποβληθεί 313 υποψηφιότητες, για λόγους διαθεσιμότητας των χώρων της εκδήλωσης, έκανε επιλογή στη βάση κάποιων απλών κριτηρίων όπως: α) ο έγκυρος τίτλος διάκρισης να αφορά στον ή στους εκπαιδευτικούς και όχι σε σχολείο ή σε μαθητές, β) να αποδεικνύεται η κατοχή του τίτλου διάκρισης που αναφέρεται στον εν λόγω εκπαιδευτικό, γ) να μην έχει ήδη συμμετάσχει σε αντίστοιχες παρουσιάσεις του Υπουργείου, π.χ. καλλιτεχνικοί αγώνες. Ωστόσο το Υπουργείο Παιδείας ΔΒΜΘ θα αποστείλει το αναμνηστικό συμμετοχής σε όλους όσους υπέβαλαν υποψηφιότητα. Επιπλέον, θα αναρτηθούν όλες οι υποβληθείσες εργασίες σε ιστοσελίδα του Υπουργείου για να γίνει δυνατή η αξιοποίηση του υλικού από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Από το νομό Ηλείας στην εκδήλωση συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Κώστας Κοτσανάς με το έργο «*Ερευνώ και Μαθαίνω Νέα Υλικά, Ενέργεια, Περιβάλλον: Ενέργεια από το Παρελθόν (Το Κινητό Αυτόματο του Ήρωος του Αλεξανδρέως)*» και ο Χρήστος Παπανδρέου με το έργο «*Από τη Σχολική Τάξη στο Μουσείο. Μια Αφιέρωση στην Αρχαία Ολυμπία*».

URL: <http://excellence.sch.gr>

14ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός μέσω Internet «ΛΥΣΙΑΣ»

Ο ΛΥΣΙΑΣ είναι Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός μέσω Internet, ο οποίος οργανώνεται για 14η συνεχή χρονιά. Ο διαγωνισμός διεξάγεται υπό την αιγίδα του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., από τα Εκπαιδευτήρια Δούκα, τον ΟΤΕ, την Info-Quest και τη Microsoft Hellas. Πραγματοποιείται σε δύο φάσεις, η αρχική φάση από **12 Μαρτίου έως 26 Μαρτίου 2010** και η τελική στις **24 Απριλίου 2010**.



Η φετινή διοργάνωση σηματοδοτεί μια πολύ σημαντική αλλαγή, μετασχηματίζοντας το ΛΥΣΙΑ σε ένα εκπαιδευτικό διαδικτυακό παιχνίδι αναζήτησης και γνώσεων. Μέσα από το παιδαγωγικό τρίπτυχο «ΑΝΑΖΗΤΩ-ΒΡΙΣΚΩ-ΕΠΙΛΥΩ/ΑΠΑΝΤΩ» μαθητές από τη Δ' Δημοτικού μέχρι και τη Γ' Λυκείου επιλύουν θέματα που σχετίζονται με τις σχολικές γνώσεις αλλά και τα ενδιαφέροντά τους.

Για τη συμμετοχή είναι απαραίτητη η εγγραφή των μαθητών. Μπορούν να παίξουν μέχρι 3 ολοκληρωμένα παιχνίδια, ψάχνοντας - βρίσκοντας τα 56 αντικείμενα κάθε παιχνιδιού και απαντώντας στις αντίστοιχες 56 ερωτήσεις. Μπορούν να βρουν τα αντικείμενα με οποιαδήποτε σειρά, να απαντήσουν οποτεδήποτε, να διακόψουν το παιχνίδι για να συνεχίσουν μια άλλη φορά, να αφήσουν για την τελευταία μέρα του διαγωνισμού την 3η τους προσπάθεια! Πριν συμμετάσχουν στην αρχική φάση, προτείνεται να παίξουν όσες φορές θέλουν και στο Δοκιμαστικό Παιχνίδι για να εξοικειωθούν με τους κανόνες.

Στον φετινό ΛΥΣΙΑ προκρίνονται στην τελική φάση οι 300 πρώτοι μαθητές κάθε τάξης.

Εβδομαδιαίος Μαθητικός Διαγωνισμός μέσω Internet ΛΥΣΙΑΣ QUIZ

Ο ΛΥΣΙΑΣ Quiz είναι ο εβδομαδιαίος διαγωνισμός, ο οποίος διεξάγεται 24 ώρες την ημέρα, 365 μέρες το χρόνο, παράλληλα με τον καθιερωμένο ΛΥΣΙΑ. Στο διαγωνισμό αυτό μπορούν να παίξουν και μαθητές της Γ' Δημοτικού.

URL: <http://www.lysias.gr>

Πανευρωπαϊκός Διαγωνισμός Κουίζ (Safer Internet Day 2010)

Αυτό το παιχνίδι γνώσεων έχει διοργανωθεί από το Insafe, το Ευρωπαϊκό δίκτυο ευαισθητοποίησης για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, για να σηματοδοτήσει την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Safer Internet Day) 2010, στις 9 Φεβρουαρίου. Αν είσαι μεταξύ 9-15 ετών, μπορείς να συμμετάσχεις (**μέχρι τις 31 Μαρτίου 2010**) στο κουίζ και γίνεις ένας από τους νικητές. Το κουίζ έχει να κάνει με το θέμα της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2010:



«Πριν δημοσιεύσεις, σκέψου!». Οι νικητές του παιχνιδιού από χώρες του δικτύου Insafe θα επιλεγούν και θα ανακοινωθούν, βάσει της συνολικής βαθμολογίας τους. Βεβαιωθείτε ότι μετά από τις 31 Μαρτίου 2010 ελέγχετε τακτικά το email σας. Οι χώρες Insafe είναι: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Κύπρος, Δημοκρατία της Τσεχίας, Δανία, Φινλανδία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ισλανδία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Νορβηγία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία, Σουηδία και Ηνωμένο Βασίλειο. Το παιχνίδι γνώσεων είναι επίσης ανοικτό για όλους τους διαγωνιζόμενους από άλλες χώρες.

URL: <http://www.sid2010quiz.org>

Σχολικός Διαγωνισμός «Πειραματιστείτε» του ΙΤΕ/ΕΙΧΗΜΥΘ

Το ΙΤΕ/ΕΙΧΗΜΥΘ (Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας / Ερευνητικό Ινστιτούτο Χημικής Μηχανικής & Χημικών Διεργασιών Υψηλής Θερμοκρασίας) διοργανώνει σχολικό διαγωνισμό ο οποίος απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίων, Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων των εκπαιδευτικών περιφερειών Δυτικής Ελλάδος και Ιονίων Νήσων. Ο πρώτος σχολικός διαγωνισμός είχε θέμα «Επιστημονικές και τεχνολογικές εργασίες». Διοργανώθηκε κατά το σχολικό έτος 2003-2004 στο πλαίσιο πρωτοβουλιών για τη διάδοση του ρόλου του Έλληνα ερευνητή στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία, καθώς επίσης με αφορμή την 20ετή επέτειο από την ίδρυσή του. Από τότε έχουν πραγματοποιηθεί πέντε διαγωνισμοί, ενώ από το σχολικό έτος 2008-2009 αποφασίστηκε ο διαγωνισμός να πραγματοποιείται κάθε δυο χρόνια. Τα έργα αξιολογούνται από ειδική επιτροπή, η οποία απαρτίζεται από τον Διευθυντή & Ερευνητές του Ινστιτούτου, καθώς και καθηγητές του Πανεπιστημίου Πατρών, με βάση της πρωτοτυπία και τη καινοτομία του θέματος, τον τρόπο εφαρμογής της επιστημονικής μεθοδολογίας, την ποιότητα της κατασκευής καθώς και την πληρότητα ανάπτυξης του θέματος. Οι καλύτερες εργασίες βραβεύονται με χρηματικά έπαθλα.

Για το σχολικό έτος 2009-2010 το ΙΤΕ/ΕΙΧΗΜΥΘ έχει προκηρύξει διαγωνισμό με θέμα «Πειραματιστείτε». Οι μαθητές καλούνται να προτείνουν, οργανώσουν και επιδείξουν πείραμα ή κατασκευή βασισμένοι στην ύλη των μαθημάτων τους. Τα τρία (3) καλύτερα εκθέματα (πειράματα ή κατασκευές) θα βραβευτούν με χρηματικά έπαθλα, τα οποία ανέρχονται σε 2.000 ευρώ για το πρώτο βραβείο, 1.500 ευρώ για το δεύτερο βραβείο, και 1.000 ευρώ για το τρίτο βραβείο. Τα χρηματικά έπαθλα θα δοθούν στον μαθητή ή στην ομάδα μαθητών που συμμετείχε στον διαγωνισμό. Η εκδήλωση παρουσίασης των εκθεμάτων και απονομής των βραβείων θα πραγματοποιηθεί στις 17 Απριλίου 2010.

URL: <http://www.iceht.forth.gr/sxolikovraveio>



Σχολικός Διαγωνισμός για την πειρατεία και τα παραποιημένα προϊόντα «Real fake»

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή οργανώνει σχολικό διαγωνισμό με θέμα την πειρατεία και τα παραποιημένα προϊόντα. Στόχος του διαγωνισμού είναι να ενθαρρύνει τους νέους, ηλικίας 10 με 15 ετών, προτρέποντάς τους να σχεδιάσουν ένα λογότυπο για το Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο για την πειρατεία και τα παραποιημένα προϊόντα ή να δημιουργήσουν μια ιστορία, ένα παιχνίδι ή μια ταινία σε αυτό το θέμα. Τα σχολεία μπορούν **μέχρι την 1η Μαΐου 2010** να υποβάλουν συμμετοχή. Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στις αρχές Ιουνίου. Για περισσότερες πληροφορίες:

URL: http://ec.europa.eu/internal_market/iprenforcement/observatory/real_fake_competition_en.htm

Ημέρα Scratch 2010

Το Scratch είναι ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον προγραμματισμού που αναπτύχθηκε από το ομώνυμο έργο στο MIT Media Lab (<https://scratch.mit.edu>). Διαθέτει γραφική γλώσσα προγραμματισμού με την οποία καθιστά πιο προσιτό τον προγραμματισμό στα παιδιά (από 8 ετών και άνω), τους εφήβους και άλλους αρχάριους προγραμματιστές.



Η Ημέρα Scratch (<http://day.scratch.mit.edu>) είναι μία παγκόσμια συνάντηση στο διαδίκτυο, όπου οι άνθρωποι ενώνονται για να συναντήσουν άλλους που ασχολούνται με το Scratch, μοιράζονται τα projects και τις εμπειρίες τους, και μαθαίνουν περισσότερα. Φέτος η ημέρα αυτή είναι στις 22 Μαΐου 2010.

Στο πλαίσιο του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής της Πληροφορικής» (Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010) διοργανώνεται το **Σάββατο 10 Απριλίου 2010** και ώρα 3:00 μ.μ. συνεδρία που αφορά στις εφαρμογές του Scratch στη διδασκαλία της Πληροφορικής. Πληροφορίες: <http://hermes.di.uoa.gr/didinf5>

Στο πλαίσιο του 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας (23-25 Απριλίου 2010) θα πραγματοποιηθεί το **Σάββατο 24 Απριλίου 2010** και ώρα 9:00 π.μ. η εκδήλωση Scratch Day 2010 όπου πρόκειται να ενταχθούν εργαστήρια και παρουσιάσεις έργων που ενδιαφέρουν τόσο τους Φυσικούς όσο και τους Μαθηματικούς. Πληροφορίες: <http://hmathia10.ekped.gr>

Επίσης, το **Σάββατο 22 Μαΐου 2010** και ώρα 10:00 π.μ. το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (<http://ltee.org>) θα διοργανώσει στη Ρόδο επιμορφωτικό εργαστήριο για το Scratch που θα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς. Πληροφορίες: <http://scratchdaygr.blogspot.com>

3ο Συνέδριο Κοινοτήτων Ανοιχτού Λογισμικού - FOSSCOMM 2010

HFOSSCOMM (Free and Open Source Software COMMunities) είναι μια εκδήλωση παγκόσμιας εμβέλειας, η οποία έχει πλέον καθιερωθεί και στην Ελλάδα. Ύστερα από δύο συνεχόμενες επιτυχημένες διοργανώσεις σε Αθήνα και Λάρισα, φέτος η FOSSCOMM μεταφέρεται στη Θεσσαλονίκη με συνδιοργανωτή το τμήμα Πληροφορικής του Α.Π.Θ. Έτσι, το Σαββατοκύριακο **24-25 Απριλίου 2010**, θα πραγματοποιηθεί ένα από τα μεγαλύτερα πανελλήνια συνέδρια ελεύθερου και ανοιχτού λογισμικού με παρουσία τόσο συλλόγων και κοινοτήτων όσο και εταιριών που αναπτύσσουν λογισμικό ανοιχτού κώδικα.

Στο συνέδριο συλλόγων και κοινοτήτων ΕΛ/ΛΑΚ (Ελεύθερο Λογισμικό/ Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα) ο επισκέπτης έχει τη δυνατότητα να ενημερωθεί σχετικά με το ανοιχτό λογισμικό καθώς επίσης να ανταλλάξει ιδέες και απόψεις με ομάδες και εταιρίες που δραστηριοποιούνται στο χώρο. Ακόμη, το συνέδριο είναι μια ευκαιρία για τον επισκέπτη να γνωρίσει λογισμικό ανοιχτού κώδικα το οποίο ανταποκρίνεται στις ανάγκες του τόσο για την καθημερινή προσωπική του χρήση στον υπολογιστή όσο και για τον επαγγελματικό του τομέα. Όπως κάθε χρόνο η διοργάνωση του συνεδρίου γίνεται αφιλοκερδώς και βασίζεται εξ' ολοκλήρου σε χορηγίες. Επίσης, η είσοδος καθ' όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης είναι δωρεάν για όλους, ενώ δικαίωμα συμμετοχής και παρουσίασης έχουν όλοι.

URL: <http://thessaloniki.fosscomm.gr>

7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»

Tο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» αποτελεί το επιστημονικό συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), το οποίο στοχεύει στη διαπραγμάτευση των σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων σχετικά με το πεδίο των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και της Ηλεκτρονικής Μάθησης γενικότερα. Μετά την πρώτη του διοργάνωση στα Ιωάννινα (1999) με τον τίτλο «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση», το Συνέδριο έχει φιλοξενηθεί στην Πάτρα (2000), στη Ρόδο (2002), στην Αθήνα (2004), στη Θεσσαλονίκη (2006) και στη Λεμεσό (2008). Το 7ο Συνέδριο θα διεξαχθεί στην Κόρινθο, από **23 έως 26 Σεπτεμβρίου 2010** και οργανώνεται από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το πρόγραμμα του Συνεδρίου θα περιλαμβάνει προσκεκλημένες ομιλίες, παρουσιάσεις επιστημονικών εργασιών και στρογγυλής τράπεζας, ενώ αναμένεται να αποτελέσει το βήμα ακαδημαϊκού διαλόγου και πα-

ρουσίασης ερευνητικών εργασιών, αναλύσεων και θεωρητικών μελετών που αφορούν στις πολλαπλές πτυχές του πεδίου των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και της Ηλεκτρονικής Μάθησης (τεχνολογικές, παιδαγωγικές, οργανωτικές και διδακτικές), καθώς και στα συναφή ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής. Ειδική έμφαση θα δοθεί στην εφαρμοσμένη έρευνα που αφορά σε εκπαιδευτικές πρακτικές που καθορίζονται από την εκπαιδευτική πραγματικότητα σε σχολεία, πανεπιστήμια και οργανισμούς μη τυπικής εκπαίδευσης. Επίσης, το Συνέδριο φιλοδοξεί να δώσει έμφαση σε ευρύτερους παράγοντες που προσδιορίζουν την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη εκπαιδευτική πρακτική, όπως διδασκαλία και μάθηση, προγράμματα σπουδών και διδακτικός σχεδιασμός με ΤΠΕ, σύγχρονα μαθησιακά μέσα και περιβάλλοντα των ΤΠΕ, εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, αξιολόγηση, κ.α.

Οι βασικοί θεματικοί άξονες ενδεικτικά είναι:

- ✓ Μάθηση βασισμένη στις ΤΠΕ
- ✓ Συνεργατική Μάθηση μέσω υπολογιστών
- ✓ Μάθηση, Παιδαγωγική και Ηλεκτρονική Μάθηση
- ✓ Μαθησιακές Τεχνολογίες
- ✓ ΤΠΕ και Διδακτικός Σχεδιασμός
- ✓ e-Περιεχόμενο - Ανάπτυξη και Διακίνηση
- ✓ Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα - Εκπαιδευτική Πολιτική και ΤΠΕ
- ✓ Εκπαίδευση και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Αειφόρο σχολείο και ΤΠΕ
- ✓ ΤΠΕ και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών
- ✓ Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και ΤΠΕ
- ✓ ΤΠΕ και Εκπαίδευση των Επιστημών
- ✓ ΤΠΕ και Εκπαίδευση της Γλώσσας
- ✓ Εκπαιδευτικά Παιγνίδια
- ✓ Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης
- ✓ Εκπαιδευτικές Εφαρμογές του Web 2.0
- ✓ Κοινωνικά Δίκτυα -Μάθηση & Διαμοίραση Γνώσης
- ✓ Ασύρματες, Κινητές και Πανταχού Παρούσες Τεχνολογίες για τη Μάθηση
- ✓ Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανώτατη Εκπαίδευση
- ✓ Ηλεκτρονική Μάθηση και Δια-βίου Μάθηση
- ✓ ΤΠΕ και Δια-βίου Μάθηση
- ✓ Εκπαίδευση από Απόσταση - Μοντέλα, Συστήματα και Αρχιτεκτονικές
- ✓ Ψηφιακός Γραμματισμός και Ψηφιακή Επάρκεια
- ✓ e-Αξιολόγηση - Θεωρίες και Μεθοδολογίες

Υποβολή εργασιών μέχρι: 31 Μαρτίου 2010.

URL: <http://korinthos.uop.gr/~hcicte10>



7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή

Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010



ΕΤΠΕ



Infoδρόμιο

Η Ώρα της Γης 2010

Η Ώρα της Γης γεννήθηκε το 2007 στο Σίδνεϊ της Αυστραλίας, όταν δύο εκατομμύρια νοικοκυριά και επιχειρήσεις ύψωσαν τη φωνή τους ενάντια στην κλιματική αλλαγή, οβήνοντας τα φώτα για μία ώρα. Μόλις ένα χρόνο αργότερα, η Ώρα της Γης άγγιξε 50 εκατομμύρια πολίτες σε 35 χώρες ανά τον πλανήτη, δημιουργώντας ένα παγκόσμιο κίνημα υπέρ ενός βιώσιμου μέλλοντος.



Το 2009, εκατοντάδες εκατομμύρια πολιτών σε ολόκληρο τον πλανήτη συμμετείχαν στη μεγαλύτερη παγκόσμια συμμετοχική δράση ενάντια στην κλιματική αλλαγή. Περισσότερες από 4000 πόλεις και 88 χώρες βρέθηκαν στον παλμό της Ώρας της Γης πέρυσι, με την Ελλάδα να παίζει πρωταγωνιστικό ρόλο. Εκτιμάται ότι περισσότερα από ένα εκατομμύριο νοικοκυριά σε ολόκληρη την Ελλάδα σκοτεινίασαν κατά την Ώρα της Γης, στέλλοντας ένα «εκτυφλωτικό μήνυμα» κατά της υπερθέρμανσης του πλανήτη. Συνολικά 489 Δήμοι και κοινότητες, 1649 επιχειρήσεις, 845 σχολεία καθώς και 325 φορείς σε ολόκληρη τη χώρα συμμετείχαν στην Ώρα της Γης 2009.

Οι ηγέτες των μεγάλων κρατών, στη Συνδιάσκεψη για το κλίμα στην Κοπεγχάγη, απογοήτευσαν τους πολίτες τους, η ανθρωπότητα όμως δεν σταματά τον αγώνα. Η «Ώρα της Γης 2010» δίνει φωνή και δύναμη πίσω στον πολίτη και στις τοπικές κοινωνίες. Καλούμαστε να δώσουμε και φέτος τη δική μας ταυτότητα στην παγκόσμια εκστρατεία: «Ώρα της Γης 2010» στις 27 Μαρτίου, στις 20:30 μ.μ., για να πρωταγωνιστήσει η Ελλάδα για ακόμη μία φορά στη μάχη κατά της κλιματικής αλλαγής. Η Ώρα της Γης διοργανώνεται από το διεθνές δίκτυο του WWF, ένα παγκόσμιο δίκτυο ανθρώπων, επιστημόνων, εθελοντών και πολιτών, που δραστηριοποιείται σε περισσότερες από 100 χώρες.

URL: <http://www.wwf.gr/earthhour>

Δράση «Δες την Ψηφιακά 2.0»

Η δράση «Δες την Ψηφιακά 2.0» του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. ολοκληρώθηκε στις 8/2/2010. Δικαιούχοι ήταν το 25% των νεοεισαχθέντων φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 σε όλα τα τμήματα των ΑΕΙ/ΤΕΙ, σύμφωνα με τη βαθμολογία εισαγωγής. Επιπλέον, δικαιούχοι είναι και όλοι οι φοιτητές που εισάγονται ως «πάσχοντες από σοβαρές ασθένειες» κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2008-09 και 2009-10. Μέσα από τη δράση παρέχεται το δικαίωμα απόκτησης νέου φορη-



τού προσωπικού υπολογιστή με μέγιστη επιδότηση 400 ευρώ, δωρεάν πρόσβαση σε 100 GBytes on-line δικτυακού αποθηκευτικού χώρου μέσω της υπηρεσίας ΠΙ-ΘΟΣ+, καθώς και πρόσβαση σε νέα υπηρεσία ηλεκτρονικής διάθεσης ανοιχτού εκπαιδευτικού λογισμικού.

Εκτός από την παροχή φορητών υπολογιστών σε φοιτητές, το Υπουργείο Παιδείας μέσα από τη δράση «Δες την Ψηφιακά 2.0» ξεκινά άμεσα την πρόκληση ανάπτυξης ανοιχτού ψηφιακού περιεχομένου στις θεματικές περιοχές των σπουδών των φοιτητών, που θα διατίθεται ελεύθερα σε όλους, μέσα από το Διαδίκτυο. Το νέο αυτό περιεχόμενο θα εμπλουτίσει την ελληνική έκδοση της ανοιχτής online ψηφιακής εγκυκλοπαιδείας WIKIPEDIA (<http://el.wikipedia.org>). Στόχος είναι η ελληνική έκδοση της WIKIPEDIA να γίνει μια από τις καλύτερες διεθνώς, ξεπερνώντας τα 100.000 λήμματα, με τη συστηματική προσθήκη νέου εκπαιδευτικού περιεχομένου. Η ανάπτυξη και η αξιολόγηση του περιεχομένου θα γίνει με ανοιχτή διαδικασία στην οποία θα μπορούν να συμμετέχουν όλοι, προς όφελος της ίδιας της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σκοπός του Υπουργείου, μέσω της δράσης «Δες την Ψηφιακά 2.0», είναι η καθιέρωση μιας νέας αντίληψης στην χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαίδευση, με ιδιαίτερη έμφαση (α) στην ανάπτυξη και ευρεία διάθεση ανοιχτού εκπαιδευτικού περιεχομένου, (β) στην συμμετοχική μάθηση, (γ) στην αμφίδρομη δημιουργικότητα εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων, και (δ) στην αξιοποίηση των πλέον σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων στο Διαδίκτυο.

Η δράση συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) και από Εθνικούς πόρους, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ε.Π. Ψηφιακή Σύγκλιση».

URL: <http://www.destinifiaka.gr>

Τρισδιάστατη η Αθήνα στο Google Earth

Σε τρεις διαστάσεις απεικονίζεται πλέον η Αθήνα στον διαδικτυακό, γεωγραφικό πλοηγό Google Earth. Η Google, με αφορμή τη Χειμερινή Ολυμπιάδα του Βανκούβερ, αποφάσισε να επιστρέψει στην πόλη που διοργάνωσε τους πρώτους Ολυμπιακούς Αγώνες της σύγχρονης εποχής και να αποδώσει και με τις τρεις διαστάσεις τους το σύνολο των κτιρίων που υπάρχουν στο ιστορικό κέντρο και όχι μόνο, παρέχοντας έτσι την ευκαιρία σε όσους θέλουν να «ταξιδέψουν» στην ελληνική πρωτεύουσα μέσω του Διαδικτύου, να πάρουν μια ψηφιακή γεύση της εικόνας της ελληνικής πρωτεύουσας. Αυτή η εξέλιξη έρχεται να προσθέσει ένα ακόμη εργαλείο για τον τουρισμό της πόλης, καθώς στην εποχή του Διαδικτύου σχεδόν όλοι όσοι ετοιμάζονται για ταξίδι δεν αμελούν να κάνουν πρώτα έναν εικονικό «περίπατο» στον προορισμό τους (Πηγή: <http://www.tovima.gr>).





Εκπαιδευτικά θέματα

Διαδικτυακά εκπαιδευτικά παιχνίδια για μικρούς και μεγάλους

Ελάτε στο Νησί του SaferInternet.gr

«Στο παραδεισένιο αυτό νησί δεν είναι όλα ασφαλή και ήρεμα. Οι πειρατές, οι καρχαρίες και οι μέδουσες караδοκούν! Προσπάθησε να ανακαλύψεις όλες τις πληροφορίες που έχω κρύψει στο νησί, διάβασέ τες προσεκτικά και απάντησε στα τέσσερα κουίζ που έχω ετοιμάσει. Αν απαντήσεις σωστά, κερδίζεις τα διπλώματα του καλού θαλασσοπόρου του SaferInternet και με αυτά θα μπορείς να σερφάρεις με ασφάλεια στο διαδικτυακό πέλαγος. Σου εύχομαι καλή επιτυχία - Ο καπετάνιος του SaferInternet.gr».

URL: <http://www.saferinternet.gr>



Μέσα από το Wild Web Woods - Ιντερνετοδάσος

Αυτό το διαδικτυακό παιχνίδι αποτελεί μέρος του προγράμματος του Συμβουλίου της Ευρώπης «Χτίζοντας μια Ευρώπη για τα παιδιά και μαζί με τα παιδιά». Το πρόγραμμα στοχεύει στην προώθηση των δικαιωμάτων των παιδιών και της προστασίας τους από κάθε είδους βία.

URL: <http://wildwebwoods.org/popup.php?lang=gr>



Οι Περιπέτειες του Τραγανούλη στον Κόσμο των Διαφημίσεων

Το Ινστιτούτο Οπτικοακουστικών Μέσων (ΙΟΜ) και το Media Awareness Network παρουσιάζουν τις «Περιπέτειες του Τραγανούλη στο Μαγικό Κόσμο των Διαφημίσεων στο Διαδίκτυο», ένα συναρπαστικό και συνάμα εκπαιδευτικό παιχνίδι για τη διαφήμιση στο διαδίκτυο που απευθύνεται σε παιδιά - χρήστες του διαδικτύου από 6 έως 12 ετών.



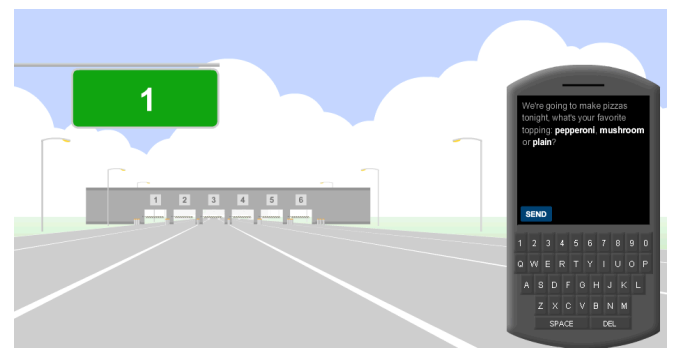
Ο Τραγανούλης είναι ένα διάσημο δημητριακό που μιλάει στα παιδιά για τις διαφημίσεις τροφίμων και τα μαθαίνει πώς να αναγνωρίζουν τις τεχνικές προώθησης που χρησιμοποιούν οι εταιρίες στο διαδίκτυο. Μέσα από 5 απλά βήματα τα παιδιά καλούνται να φτιάξουν μια ιστοσελίδα για τον Τραγανούλη. Παράλληλα, τα παιδιά μαθαίνουν για τα διαφημιστικά τρικ που χρησιμοποιούν οι εταιρίες όταν θέλουν να πουλήσουν ένα προϊόν, έτσι ώστε να εξοπλιστούν και να προστατευθούν από τα παραπλανητικά μηνύματα των διαφημίσεων στο διαδίκτυο.

URL: <http://www.medialiteracy-iom.gr/inst/Media-Literacy/gallery/Traganoulis/start.html>

Διαδικτυακό παιχνίδι για τη χρήση του κινητού τηλεφώνου κατά την οδήγηση

Στο παιχνίδι αυτό ο παίκτης συνειδητοποιεί πόσο επικίνδυνη είναι η απόσπαση της προσοχής του οδηγού ενός αυτοκινήτου όταν κάνει παράλληλη χρήση του κινητού του τηλεφώνου για λήψη, ανάγνωση, δημιουργία και αποστολή γραπτών μηνυμάτων.

URL: <http://www.nytimes.com/interactive/2009/07/19/technology/20090719-driving-game.html>



Δημιουργία και προσαρμογή ηλεκτρονικών βιβλίων από εκπαιδευτικούς Πληροφορικής για την υποστήριξη των μαθημάτων τους

Παρουσιάζονται μερικά ενδεικτικά παραδείγματα δημιουργίας υποστηρικτικών βιβλίων, αλλά και προσαρμογής των ηλεκτρονικών βιβλίων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, για τα βασικά μαθήματα πληροφορικής του Γυμνασίου, του Γενικού και του Επαγγελματικού Λυκείου, από εκπαιδευτικούς Πληροφορικής με μεράκι και διάθεση προσφοράς.

Απαντήσεις των ερωτήσεων & λύσεις των ασκήσεων του σχολικού βιβλίου του Δομημένου Προγραμματισμού της Γ' Τάξης Επαγγελματικού Λυκείου

Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής των ΕΠΑ.Λ. Μεσοσηνίας και Λακωνίας, σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής, έχουν δημιουργήσει ένα ηλεκτρονικό βιβλίο με τις απαντήσεις των ερωτήσεων και τις λύσεις των ασκήσεων του σχολικού βιβλίου που χρησιμοποιείται στο πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα Δομημένος Προγραμματισμός της ειδικότητας «Υποστήριξη Συστημάτων, Εφαρμογές και Δίκτυα Η/Υ» της Γ' Τάξης των ΕΠΑ.Λ. στο τμήμα που αναφέρεται στην εξεταστέα ύλη. Επιπλέον, έχουν αναρτήσει τον κώδικα σε Pascal των ασκήσεων, ερωτήσεων και δραστηριοτήτων του σχολικού βιβλίου.

URL: <http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?topic=2634>

Υποστηρικτικό βιβλίο για το μάθημα Δίκτυα Υπολογιστών II της Γ' Τάξης Επαγγελματικού Λυκείου

Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής των ΕΠΑ.Λ. Μεσοσηνίας και Λακωνίας, σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής, έχουν δημιουργήσει ένα ηλεκτρονικό βιβλίο για το πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα Δίκτυα Υπολογιστών II της Γ' Τάξης των ΕΠΑ.Λ. Το βιβλίο περιλαμβάνει: α) τις απαντήσεις των ερωτήσεων του σχολικού βιβλίου, οι οποίες αναφέρονται στην εξεταστέα ύλη, β) τη θεωρία σε μορφή ερωτήσεων - απαντήσεων, γ) συμπληρωματικές ασκήσεις, δ) ενδεικτικό προγραμματισμό ύλης.

URL: <http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?topic=2662>



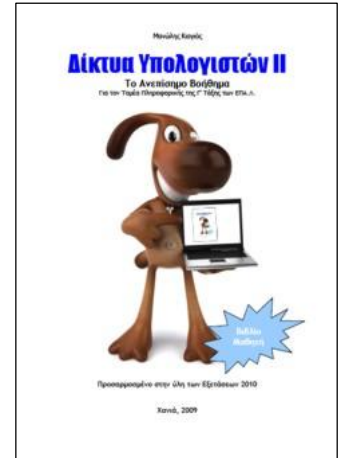
Δίκτυα Υπολογιστών II - Το Ανεπίσημο Βοήθημα για το μάθημα της Γ' Τάξης Επαγγελματικού Λυκείου

Ο εκπαιδευτικός Πληροφορικής Μανώλης Κιαγιάς έχει δημιουργήσει την πρώτη έκδοση ενός ηλεκτρονικού βιβλίου, που καλύπτει την εξεταζόμενη ύλη όπως ανακοινώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας για το σχολικό έτος 2009-2010, για το πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα Δίκτυα Υπολογιστών II της Γ' Τάξης των ΕΠΑ.Λ. Το Ανεπίσημο Βοήθημα, με απλοποιημένη αλλά άρτια τεχνικά γλώσσα, ευελπιστεί να καλύψει τις ατέλειες του σχολικού βιβλίου και να βοηθήσει τους αποφασισμένους μαθητές να πετύχουν στις εξετάσεις. Να σημειωθεί ότι το βοήθημα αυτό αντικατέστησε άλλο όμοιο βοήθημα του ίδιου εκπαιδευτικού για το μάθημα Μετάδοση Δεδομένων & Δίκτυα Υπολογιστών II της Γ' Τάξης των Τ.Ε.Ε. Η έκδοση αυτή κυκλοφορεί ως «ελεύθερη» με βάση την άδεια Creative Commons που μπορείτε να διαβάσετε στις πρώτες σελίδες του βιβλίου.

URL: <http://diktia.dyndns.org/>

Προσαρμογή του Κεφ. 2 του σχολικού βιβλίου της Πληροφορικής Γ' Γυμνασίου για τη διδασκαλία του προγραμματισμού σε Logo με χρήση του Kturtle

Ο εκπαιδευτικός Πληροφορικής Νίκος Ντελής έχει προσαρμόσει το σχετικό αρχείο pdf του Βιβλίου Μαθητή για το μάθημα της Πληροφορικής της Γ' Γυμνασίου, διατηρώντας το ύφος, τη μορφολογία και τις περισσότερες εικόνες, ώστε να χρησιμοποιηθεί από τους συναδέλφους που διδάσκουν προγραμματισμό σε Logo. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρεται στην αρχή του Κεφαλαίου 2 του σχολικού βιβλίου, υπάρχει η δυνατότητα χρησιμοποίησης από τον καθηγητή και άλλων προγραμματιστικών περιβαλλόντων για Logo κατά τη διδασκαλία του προγραμματισμού, πέραν του MicroWorlds Pro το οποίο χρησιμοποιείται υποδειγματικά. Στη διδακτική πράξη χρησιμοποιούνται πολλά τέτοια περιβάλλοντα. Το Kturtle είναι ένα "Logo-like" περιβάλλον, είναι μέρος του εκπαιδευτικού πακέτου του KDE SC και τρέχει σε Linux αλλά και σε Windows. Είναι πλήρως μεταφρασμένο στα Ελληνικά, ενώ υποστηρίζει και τη χρήση ελληνικών εντολών, κάτι που συμβάλλει δραματικά στην ταχύτητα εξοικείωσης του μαθητή με το πρόγραμμα. Είναι πλήρως παραμετροποιήσιμο, απλό στη



λειτουργία και εύκολο στην εκμάθηση. Ο μαθητής, σε ελάχιστο χρόνο μαθαίνει τη χρήση του και περνά άμεσα στον προγραμματισμό. Είναι πραγματικά ένα πολύ δυνατό εργαλείο που μπορεί να στηρίξει επάξια τη διδακτική του προγραμματισμού.

URL: <http://users.sch.gr/ndelis/doc/kef2/>

Παίζω, Διερευνώ και Μαθαίνω Συντροφιά με τη Χελώνα (σχεδίαση και ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο προγραμματιστικό περιβάλλον MicroWorlds Pro)

Η εκπαιδευτικός Πληροφορικής Κατερίνα Γλέζου, μετά από συνεργασία με τον εκπαιδευτικό πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Γιάννη Σαλονικίδη, έχει δημιουργήσει ηλεκτρονικές σημειώσεις για μαθητές και μαθήτριες που θα κάνουν τα πρώτα τους βήματα στον κόσμο του προγραμματισμού και των πολυμεσικών εφαρμογών των Η/Υ. Οι σημειώσεις αυτές χωρίζονται σε μαθήματα, όπου κάθε ένα περιλαμβάνει: α) ένα θεωρητικό μέρος που ονομάζεται «Τι πρέπει να γνωρίζω», β) δραστηριότητες με σαφείς οδηγίες προκειμένου να εκπονηθούν στο εργαστήριο υπολογιστών, καθώς και προτάσεις για επέκταση των δραστηριοτήτων και δημιουργία νέων.



URL: <http://users.sch.gr/glezou>

Αποκατάσταση των σχολικών βιβλίων της ΑΕΠΠ Γ' Γενικού Λυκείου για τη σωστή εμφάνιση των ελληνικών χαρακτήρων, αντιγραφή και αναζήτηση

Ο εκπαιδευτικός Πληροφορικής Άλκης Γεωργόπουλος έχει διορθώσει το πρόβλημα των αρχείων pdf του διδακτικού πακέτου (Βιβλίο Μαθητή, Τετράδιο Μαθητή και Βιβλίο Καθηγητή) για το πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (ΑΕΠΠ) της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης της Γ' Γενικού Λυκείου, τα οποία σε αρκετά σημεία δεν δείχνουν σωστά τους ελληνικούς χαρακτήρες, αλλά και που δεν δίνουν τη δυνατότητα για σωστή αντιγραφή - επικόλληση του κειμένου, ούτε και για αναζήτηση σε αυτό. Επίσης, έχει συνενώσει όλα τα διαφορετικά αρχεία των κεφαλαίων των βιβλίων σε ένα αρχείο για κάθε βιβλίο.

URL: <http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?topic=1436>



Ηλεκτρονικό περιοδικό «Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες»

Η Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (ΕΕ-ΕΠ-ΔΤΠΕ) εκδίδει το ηλεκτρονικό περιοδικό «Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες» με στόχο τη διάδοση και την ανάδειξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, να συμβάλλει σε αυτήν την προσπάθεια συνεισφέροντας στη διακίνηση της επιστημονικής ενημέρωσης και στην ανάπτυξη διαλόγου. Επίσης, στόχο αποτελεί η κατάθεση, η δημοσιοποίηση, η συζήτηση, η έρευνα, η ανάπτυξη θεμάτων που σχετίζονται με την διάδοση και εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.



Τα περιεχόμενα του 7ου τεύχους του περιοδικού είναι:

- ✓ Η χρήση των ΤΠΕ στην ενίσχυση παραγωγής γραπτού λόγου για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (Ηλίας Βασιλείου)
- ✓ Η αποτελεσματική επαγγελματική ενδυνάμωση-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως παράγοντας βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (Ευστάθιος Ζωγόπουλος)
- ✓ Ηλεκτρονική αναζήτηση πληροφοριών και πληροφοριακή παιδεία (Παναγιώτης Κώτσιος)
- ✓ Το Μουσείο ως διαθεματική διδακτική πρόταση γλωσσικού μαθήματος με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ (Πηνελόπη Φραντζή)
- ✓ Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση - Διαδραστικός πίνακας και διαδίκτυο στη σχολική τάξη (Ρίζος Τζαλακώστας)
- ✓ Διδακτική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού λογισμικού «Κασταλία» (Ελένη Βλάχου, Αναστασία Λαφάρα & Ιωάννης Τζώρτζης)

Το περιοδικό διατίθεται ελεύθερα από τη διεύθυνση:

URL: <http://i-teacher.gr>

➔ Για το Ενημερωτικό Δελτίο:

- ✓ Τα προηγούμενα τεύχη του Ε.Δ. υπάρχουν διαθέσιμα σε μορφή PDF και HTML στο URL: <http://dide.ilei.sch.gr/keplinet>
- ✓ Όσοι επιθυμούν να λαμβάνουν το Ε.Δ. μέσω του προσωπικού τους e-mail μπορούν να μας στείλουν ηλεκτρονικό μήνυμα με θέμα: «Προσθήκη στη λίστα διανομής του ΕΔ». Οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις της λίστας διανομής δεν χρησιμοποιούνται για άλλο σκοπό και δεν κοινοποιούνται. Ομοίως, υπάρχει δυνατότητα για διαγραφή από τη λίστα.
- ✓ Είναι ευπρόσδεκτες οι παρατηρήσεις, απόψεις, ανακοινώσεις, ειδήσεις, άρθρα κ.λπ. που θα θέλατε να μας στείλετε ώστε να συμπεριληφθούν στο Ε.Δ.